



FICHA DE ATIVIDADE

Conteúdo: *Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas*
Tema: *Segurança na Internet*
Atividade: *Redes Sociais Virtuais*
Duração: *120 minutos*

DESTINATÁRIOS

Alunos do 3º Ciclo – 9º E – Curso Educação e Formação de Jovens Operador de Informática.

OBJETIVO GERAL

- Reconhecer situações de abuso sexual e consciencializar-se acerca dos perigos inerentes ao uso da Internet

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar diversas formas de violência e de abuso sexual;
- Conhecer o que se entende por Violência Sexual e por Abuso sexual
- Identificar diferentes situações de perigo nos relacionamentos interpessoais;
- Desenvolver a capacidade de tomar decisões e de recusar comportamentos não desejados.

MATERIAL A UTILIZAR

- Filme - «*Megan is missing*»; (1h00)
- Quadro e canetas;
- Computadores e videoprojector;
- Folhetos com os Alertas – *Projeto Seguranet*

PROCEDIMENTOS

1	Atividade Identifica: Identificar formas de violência ou situações de abuso Visualização do filme « <i>Megan is missing</i> ». Após visualização do filme, solicitar aos alunos que identifiquem formas de violência e de abuso sexual, justificando-se oralmente. Escrever no quadro a forma de violência e/ ou situação de abuso; Rever no final do procedimento 2.	75'
----------	---	-----

2	Conhecer o que se entende por Violência Sexual e por Abuso Sexual Apresentar à turma, via apresentação eletrónica (<i>PowerPoint</i>), a explicação do que se entende por «Violência Sexual» e, em concreto, o «Abuso Sexual». Rever as situações identificadas no procedimento 1.	15'
----------	--	-----

3	Identificar situações de perigo nas relações interpessoais No filme visualizado, identificar as situações concretas de perigo em que as atrizes principais se expuseram. Escrever no quadro. Apresentar, no <i>PowerPoint</i>, os «Perigos na Rede», abordando os perigos e os cuidados ter na Internet.	30'
----------	--	-----

Atividade «O que farias?»: Serão mostrados e lidas à turma, algumas situações de alerta (ver cartazes anexos). Os alunos terão de optar por uma de duas situações possíveis de ação em cada alerta, sendo que depois terão de justificar e defender a sua posição ao outro grupo de alunos.

