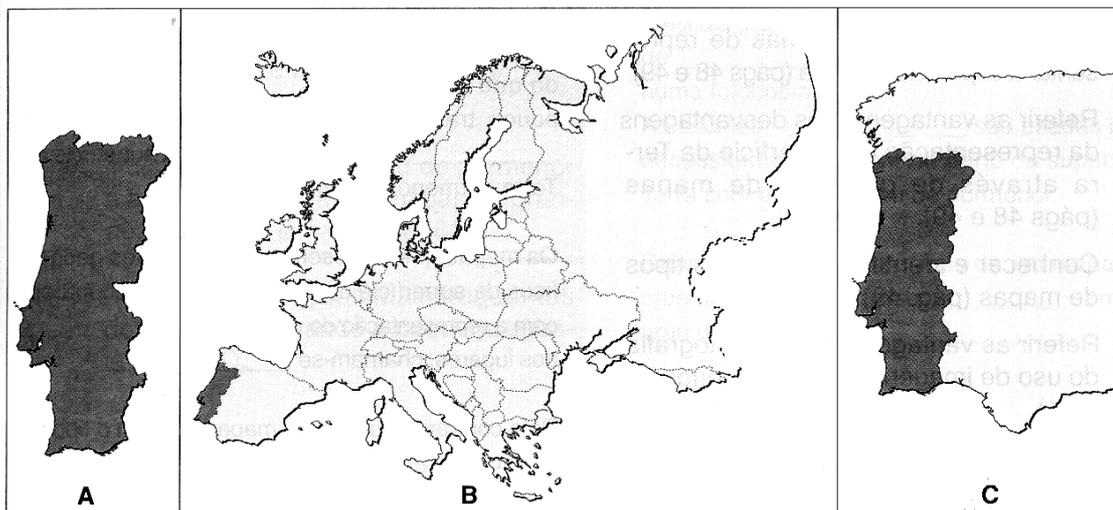




1. Observa atentamente os *mapas* da figura 1.



1.1 Pela simples observação dos mapas (A, B e C), ordena-os por **ordem decrescente** de *escala*.

Mapas → > >

1.2 Faz corresponder a cada *escala* o respectivo mapa (A, B ou C).

1/ 60 000 000 -

1: 17 000 000 -

1/ 12 500 000 -

1.3 Transforma a escala do **mapa B** na correspondente **escala gráfica**, com 3 cm de comprimento. (apresenta as reduções e, por fim, a escala)

2. No *quadro 1* **risca** a(s) opção(ões) errada(s), de cada *coluna*, de modo a ficar *correctamente preenchido*.

Grandeza das Escalas	Extensão da Área Cartografada	Grau de Pormenor	Exemplos	Mapas
<i>Pequena</i>	<i>Pequena Grande</i>	<i>Pouco Muito</i>	1: 2500 1/ 50 000 000 1: 170 000	Planta Topográfico Planisfério
<i>Grande</i>	<i>Pequena Grande</i>	<i>Pouco Muito</i>	1: 100 000 1: 55 000 000 1: 3000	Planta Topográfico Planisfério

Quadro 1

3. Assinala, com um **X**, as afirmações verdadeiras.
- A. As escalas permitem calcular a distância real, em linha recta, entre dois pontos do mapa.
 - B. A escala gráfica é representada por uma fracção.
 - C. Em todas as escalas numéricas a unidade (1) corresponde a um metro medido no mapa.
 - D. A escala indica-nos o número de vezes que a realidade é maior que a sua representação.
 - E. Numa escala numérica quanto maior for o valor do denominador menor é a escala.
 - F. A escala gráfica é mais prática para utilizar mas é menos rigorosa que a numérica.
 - G. A escala é a razão entre a distância real e a distância no mapa.
 - H. Num mapa de pequena escala a área cartografada está mais perto do seu tamanho real.

3.1 **Corrige** duas (2) afirmações que não consideraste verdadeiras.

.....

.....

.....

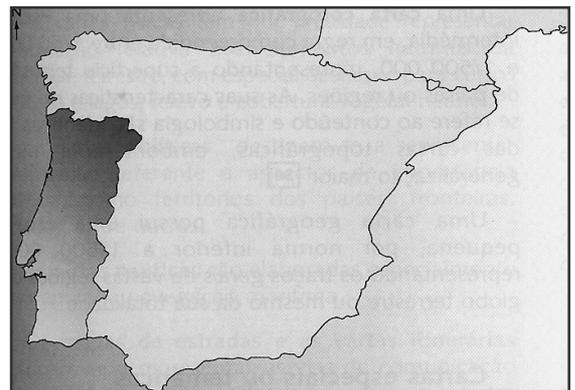
4. O mapa da figura 2 representa um esboço da Península Ibérica, onde está marcada a distância mais curta entre a cidade do Porto e Andorra.

4.1 Descreve o **significado** da escala presente na figura.

.....

.....

.....



Escala: 1/20 000 000

Fig. 2

Nota: Vais agora realizar **3 problemas de escala**. Não esqueças de organizar os **dados**, de apresentares todos os **cálculos** e de dares a **resposta**.

4.2 Mede na figura 2, com a tua régua, a distância entre o Porto e Andorra e, juntamente com o valor da escala, determina a **distância real** separa esses locais.

dm =

DR =

Esc =

R: _____

7. **Completa** a figura 3, escrevendo o *nome* dos **rumos** por extenso.

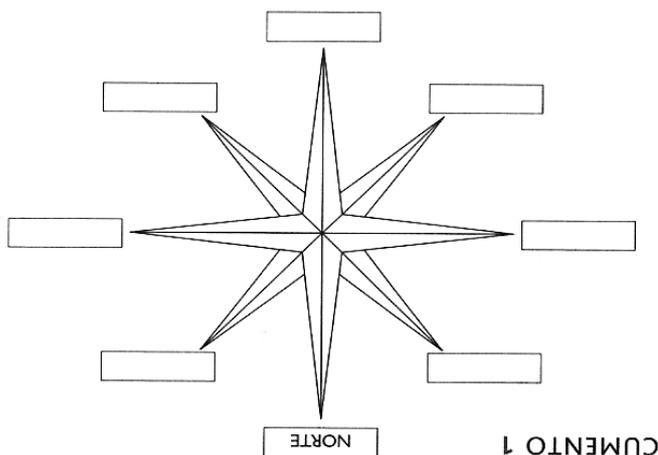


Fig.3

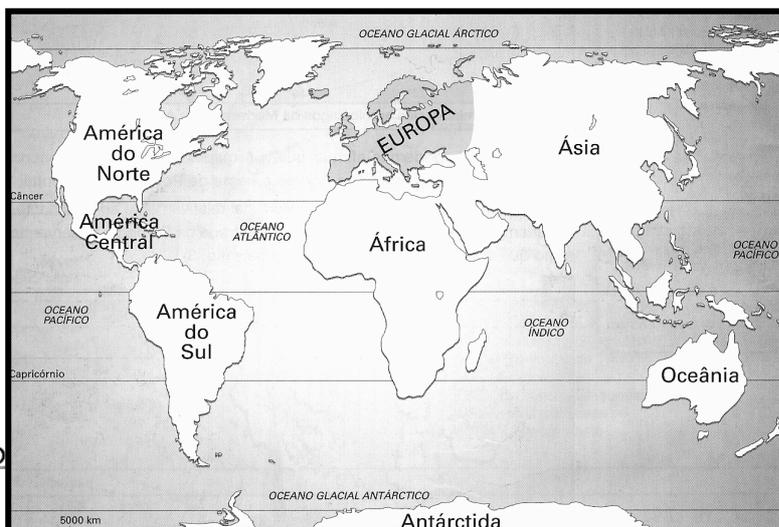


Fig.4

7.1 Observa a figura 4 e, considerando apenas os *pontos cardeais* ou *colaterais*, **localiza**:

- o A Europa em relação à América do Norte →
- o A América do Sul relativamente à Europa →
- o O oceano Indico em relação Ásia →
- o A Europa relativamente à Oceânia →
- o A África em função da Antártida →
- o O oceano Pacífico em relação à América →
- o O continente asiático perante o africano →

8. Completa as **frases** recorrendo aos teus conhecimentos sobre a *constituição* da **rosa-dos-ventos**.

- a) Uma rosa-dos-ventos completa é formada por três tipos de pontos: _____
 , _____ e _____ .
- b) Ao rumo *Sul* dá-se também o nome de _____ .
- c) O rumo oposto ao *Nordeste* é o _____ e ao *Sudeste* é o _____ .
- d) O *Este* é também conhecido por _____ ou _____ e o *Oeste* por
 _____ ou _____ .
- e) O rumo situado entre o *Oeste* e o *Noroeste* chama-se _____ e entre o
Sudeste e o *Sul* encontra-se o _____ .