



1. **Observa atentamente** os *mapas* da figura 1.

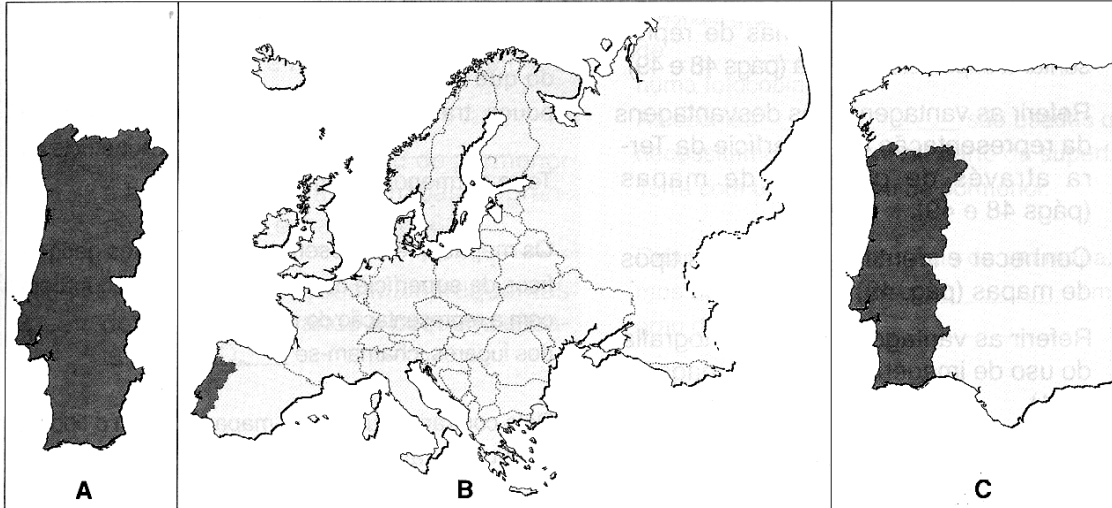


Fig.1

1.1 Faz corresponder a cada uma das **escalas** o respectivo *mapa* (A ou B).

1/ 60 000 000 - .....

1: 17 000 000 - *Mapa C*

1/ 12 500 000 - .....

1.2 Identifica o **tipo de escala** que os *três mapas* possuem.

.....

2. Assinala, com um **X**, só as *afirmações verdadeiras*.

- A. *As escalas permitem calcular a distância real, em linha recta, entre dois pontos do mapa.*
- B. *A escala gráfica é representada por uma fracção.*
- C. *A escala indica-nos o número de vezes que a realidade é maior que a sua representação (no mapa).*
- D. *Numa escala numérica quanto maior for o valor do denominador menor é a escala.*
- E. *Num mapa de pequena escala a área cartografada está mais perto do seu tamanho real.*
- F. *As escalas gráficas surgem representadas nos mapas por um segmento de recta graduado.*
- G. *A escala 1:7 000 é uma escala gráfica.*

3. O mapa da *figura 2* representa um *esboço da Península Ibérica*.

3.1 Completa as **afirmações** escolhendo apenas **8** dos 10 **elementos** presentes na **Chave**:

- **Mapa ; Gráfica ; Numérica ; 1 ; Realidade ; 200 ; Terreno ; 1:20 000 000 ; Geográfica ; Ibérica.**



Fig.2

- ✓ A **escala do mapa** da *figura 2* é \_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ , pelo que é de **tipo** \_\_\_\_\_ ;
- ✓ O seu **numerador** representa a distância no \_\_\_\_\_ e o **denominador**, a distância na \_\_\_\_\_ .
- ✓ O **significado** desta escala é que: \_\_\_\_ **centímetro** medido no \_\_\_\_\_ equivale a \_\_\_\_ **km** no \_\_\_\_\_ .

4. **Completa** a *figura 3* com as **iniciais** dos restantes **rumos** da **rosa-dos-ventos**.

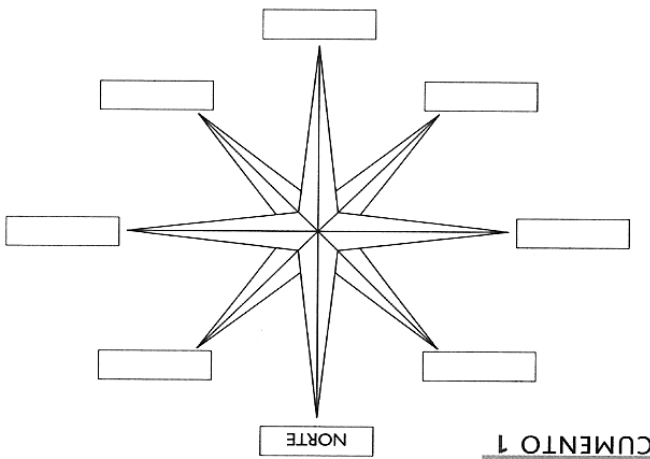


Fig.3

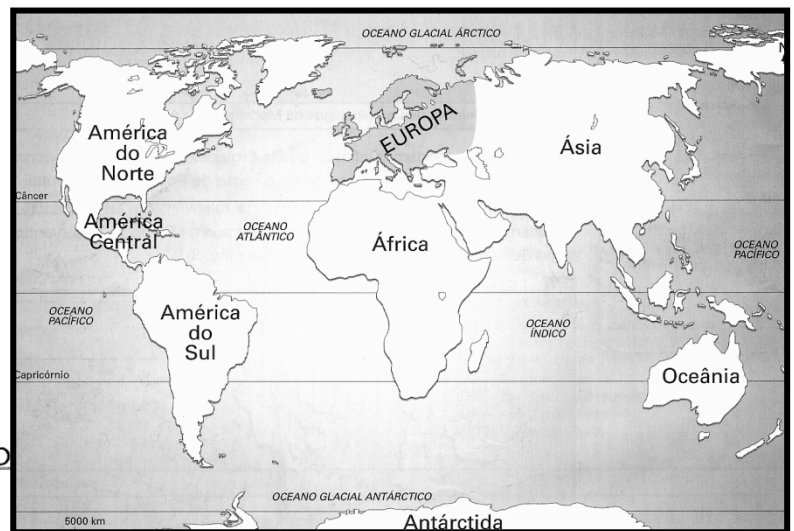


Fig.4

4.1 Observa o *planisfério* da *figura 4* e, risca a **opção errada**, para *localizares*:

- A **Europa** em relação à *América do Norte* → **Norte**      **Este**
- A **América do Sul** relativamente à *Europa* → **Sudoeste**      **Sul**
- O **oceano Índico** em relação à *Ásia* → **Oeste**      **Sul**
- A **Europa** relativamente à *Oceânia* → **Sudeste**      **Noroeste**
- A **África** em função da *Antártida* → **Oeste**      **Norte**
- O **oceano Pacífico** em relação à *América* → **Norte**      **Oeste**

- o A *África* face à *Europa* → **Norte**      **Sul**
- o O oceano *Atlântico* relativamente à *Europa* → **Sudeste**      **Oeste**

5. Completa as **frases** recorrendo à **chave** que as segue (a observação da **figura 3** pode ajudar-te a completares algumas das frases).

- a) Uma **rosa-dos-ventos** completa é formada por **três tipos de pontos**:  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- b) Ao rumo **Sul** dá-se também o nome de \_\_\_\_\_ e ao **Norte** de \_\_\_\_\_.
- c) O rumo oposto (contrário) ao **Noroeste** é o \_\_\_\_\_ e ao **Sudoeste** é o \_\_\_\_\_.
- d) O **Este** é também conhecido por \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ e o **Oeste** por \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.
- e) O **rumo intermédio** situado entre o **Norte** e o **Noroeste** chama-se \_\_\_\_\_, entre o **Oeste** e o **Sudoeste** encontra-se o \_\_\_\_\_ e entre o **Este** e o **Nordeste** temos o \_\_\_\_\_.

**Chave**

Oés-Sudoeste ; Intermédios ; Nascente ; Ocidente ; Cardeais ; Oriente ; Sudeste ; És-Nordeste ; Meridião ; Colaterais ; Nor-noroeste ; Poente ; Setentrião ; Nordeste.

6. Completa o **CRUZADEZ** utilizando termos relacionados com os **rumos** da *rosa-dos-ventos* (a observação da **figura 3** pode, mais uma vez, ajudar-te a responderes à pergunta).

- 1 – Deu origem ao termo orientação;
- 2 –
- 3 – 45° à direita do Norte;
- 4 –
- 5 – Oposto a Nordeste;
- 6 –
- 7 – Antónimo de Boreal;
- 8 – Leste;
- 9 –
- 10 – O mesmo que Oeste;
- 11 –
- 12 – Oposto a Sudeste;
- 13 – Meridião.

1		R					
2		O	-				
3		S					
4		A					
5		D					
6		O					
7		S					
8		V					
9		E					
10		N					
11		T					
12		O					
13		S					