

Plano de Formação de Pessoal Docente – 2020-21

Ensino à Distância – Kit de competências essenciais – Google Classroom (ACD)

Webinar (3 horas)

Atividade de formação a realizar em formato de **e-learning**

candidata a cofinanciamento pelo POCH – Portugal 2020 – FSE – Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



Modalidade

ACD – Ação de Curta Duração, Webinar, 3 horas

Área de formação

G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

Público-alvo

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Efeitos

Esta atividade de formação configura características que possibilitarão, ao abrigo do Despacho nº 5741/2015, de 29 de Maio, o seu posterior reconhecimento e certificação como ACD – Ação de Curta Duração.

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação não releva para efeitos de progressão na carreira Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário. (Ver nota).

Nota – Esta ação pode ser considerada relevante na dimensão científica e pedagógica para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário, ao abrigo do estabelecido no Artº 3.º do Despacho n.º 779/2019, publicado em 18 de janeiro no Diário da República, 2.ª série, n.º 13, com a nova redação que lhe é conferida pelo Artº 2º do Despacho nº 6851-A/2019, publicado em 31 de Julho no Diário da República, 2.ª série, n.º 145.

Formadores

A indicar

Calendários-horários / Local

Em calendário e horário a definir.

Enquadramento

A conjuntura atual que a pandemia do COVID-19 provocou, com o encerramento dos estabelecimentos de todos os graus de ensino, veio desafiar as escolas a passar de um ensino presencial para um ensino a distância num curto espaço de tempo. O Ensino a Distância - E@D - é uma modalidade de ensino que se constitui como uma alternativa de qualidade para os alunos impossibilitados de frequentar presencialmente uma escola, e que é atualmente alicerçada na integração das tecnologias de informação e comunicação (TIC) nos processos de ensino e aprendizagem como meio para que todos tenham acesso à educação. Os avanços no domínio dos sistemas tecnológicos permitem a configuração de ambientes virtuais de aprendizagem, com funcionalidades de integração pedagógica, permanentemente acessíveis a

todos os participantes no processo educativo, em especial aos professores e aos alunos. Esta modalidade é sustentada em novas abordagens pedagógicas nos modos de ensinar e aprender, bem como em inovações ao nível da organização e gestão curricular, que atendam às necessidades específicas dos seus destinatários e aos contextos particulares em que se encontram, garantindo, em simultâneo, a necessária segurança da informação. A flexibilidade de tempo e de lugar proporcionada pelo ensino a distância permite que cada aluno desenvolva o seu percurso educativo e formativo ao ritmo que melhor se compatibiliza com a vida pessoal, familiar e escolar (in www.dge.mec.pt/ensinoadistancia) Da mesma forma, em 2014, a UNESCO publicou as suas «Diretrizes de políticas para a aprendizagem móvel», documento que começa por enunciar um conjunto de vantagens dos dispositivos móveis na educação, entre as quais se destacam a possibilidade de expandir o alcance e a equidade da educação, facilitar a aprendizagem individualizada, fornecer retorno e avaliação imediatos, permitir a aprendizagem a qualquer hora, em qualquer lugar, apoiar a aprendizagem fora da sala de aula, assegurar o uso produtivo do tempo em sala de aula, auxiliar alunos com deficiências e criar uma ponte entre a aprendizagem formal e a não formal. Relativamente às suas diretrizes, a UNESCO preconiza a necessidade de formar professores sobre como fazer avançar a aprendizagem por meio de tecnologias móveis. Tendo como ponto de referência esta problemática, esta ACD pretende criar um espaço de valorização do conhecimento do professor para que se sinta profissionalmente mais competente para enfrentar o desafio do Ensino a Distância.

Objetivos

- Abordar a utilização do Google Classroom na perspetiva do docente.
- Capacitar os professores para a criação de turmas no Google Classroom, inscrição de alunos e gestão do fluxo de comunicação e dos instrumentos de avaliação.

Conteúdos

- O Google Classroom enquanto plataforma de gestão da dinâmica de uma turma.
- Criação de turmas.
- Inscrever alunos na turma.
- Comunicar com os alunos (mural da turma, conversa privada e Meet).
- Criar: Trabalhos, Trabalhos com questionário, Perguntas, Material, Reutilizar mensagem.
- Avaliar testes e trabalhos.

Plano de Formação de Pessoal Docente – 2020-21

Ensino à Distância – Kit de competências essenciais – Google Classroom (ACD)

Webinar (3 horas)

*Atividade de formação a realizar em formato de **e-learning**
candidata a cofinanciamento pelo POCH – Portugal 2020 – FSE – Fundo Social Europeu*

Cofinanciado por:



- Integração do Google Classroom com os Google Documents e a Google Drive.

Metodologia

A sessão será online e síncrona, partindo de uma metodologia expositiva com partilha de ecrã, após a qual os formandos deverão explorar as diferentes funcionalidades demonstradas de forma autónoma. A exploração das diferentes funcionalidades deverá ser feita numa perspetiva integradora e facilitadora do processo de ensino/ aprendizagem e no sentido de criar um contexto de aprendizagem, comunicação e interação com os alunos motivante e inovador.

Avaliação

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido.