

Plano de Formação de Pessoal Docente – 2020-21

Ensino à Distância – Kit de competências essenciais – Google Classroom – 260 e 620

Webinar (3 horas)

Atividade de formação a realizar em formato de **e-learning**

candidata a cofinanciamento pelo POCH – Portugal 2020 – FSE – Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



Modalidade

ACD – Ação de Curta Duração, Webinar, 3 horas

Área de formação

G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

Público-alvo

Professores dos Ensinos Básico e Secundário dos grupos 260 e 620 (Educação Física)

Efeitos

Esta atividade de formação configura características que possibilitarão, ao abrigo do Despacho n.º 5741/2015, de 29 de Maio, o seu posterior reconhecimento e certificação como ACD – Ação de Curta Duração.

Para efeitos do Art.º 8.º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei n.º 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Para efeitos de aplicação do Art.º 9 do mesmo RJFC esta ação não releva para efeitos de progressão na carreira Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário. (Ver nota).

Nota – Esta ação é considerada como efetuada na dimensão científico-pedagógica de todos os grupos de recrutamento, ao abrigo do estabelecido no Art.º 3.º do Despacho n.º 779/2019, publicado em 18 de janeiro no Diário da República, 2.ª série, n.º 13, com a nova redação que lhe é conferida pelo Art.º 2.º do Despacho n.º 2053/2021, de 24 de Fevereiro de 2021.

Formador

Pedro Sá

Calendários-horários / Local

Em calendário e horário a definir.

Enquadramento

A conjuntura atual que a pandemia do COVID-19 provocou, com o encerramento dos estabelecimentos de todos os graus de ensino, veio desafiar as escolas a passar de um ensino presencial para um ensino a distância num curto espaço de tempo. O Ensino a Distância - E@D - é uma modalidade de ensino que se constitui como uma alternativa de qualidade para os alunos impossibilitados de frequentar presencialmente uma escola, e que é atualmente alicerçada na integração das tecnologias de informação e comunicação (TIC) nos processos de ensino e aprendizagem como meio para que todos tenham acesso à educação. Os avanços no domínio dos sistemas tecnológicos permitem a configuração de ambientes virtuais de aprendizagem, com funcionalidades de integração pedagógica, permanentemente acessíveis a

todos os participantes no processo educativo, em especial aos professores e aos alunos. Esta modalidade é sustentada em novas abordagens pedagógicas nos modos de ensinar e aprender, bem como em inovações ao nível da organização e gestão curricular, que atendam às necessidades específicas dos seus destinatários e aos contextos particulares em que se encontram, garantindo, em simultâneo, a necessária segurança da informação. A flexibilidade de tempo e de lugar proporcionada pelo ensino a distância permite que cada aluno desenvolva o seu percurso educativo e formativo ao ritmo que melhor se compatibiliza com a vida pessoal, familiar e escolar (in www.dge.mec.pt/ensinoadistancia)

Da mesma forma, em 2014, a UNESCO publicou as suas «Diretrizes de políticas para a aprendizagem móvel», documento que começa por enunciar um conjunto de vantagens dos dispositivos móveis na educação, entre as quais se destacam a possibilidade de expandir o alcance e a equidade da educação, facilitar a aprendizagem individualizada, fornecer retorno e avaliação imediatos, permitir a aprendizagem a qualquer hora, em qualquer lugar, apoiar a aprendizagem fora da sala de aula, assegurar o uso produtivo do tempo em sala de aula, auxiliar alunos com deficiências e criar uma ponte entre a aprendizagem formal e a não formal. Relativamente às suas diretrizes, a UNESCO preconiza a necessidade de formar professores sobre como fazer avançar a aprendizagem por meio de tecnologias móveis. Tendo como ponto de referência esta problemática, esta ACD pretende criar um espaço de valorização do conhecimento do professor para que se sinta profissionalmente mais competente para enfrentar o desafio do Ensino a Distância.

Objetivos

- Abordar a utilização do Google Classroom, Google Sites e do Google Drive para a criação, edição e avaliação de portefólios digitais para o registo e autoavaliação da atividade física autónoma dos alunos.

Conteúdos

- Configuração de trabalhos no Google Classroom.
- Criação, edição e partilha de webpages criados no Google Sites.
- Gestão da partilha de ficheiros no Google Drive.

Metodologia

A sessão será online e síncrona, partindo de uma metodologia expositiva com partilha de ecrã, após a qual os formandos deverão explorar as diferentes funcionalidades demonstradas de forma autónoma. A exploração das diferentes funcionalidades deverá ser feita numa perspetiva integradora e facilitadora do processo de ensino/ aprendizagem e no

Plano de Formação de Pessoal Docente – 2020-21

Ensino à Distância – Kit de competências essenciais – Google Classroom – 260 e 620

Webinar (3 horas)

Atividade de formação a realizar em formato de [e-learning](#)

candidata a cofinanciamento pelo POCH – Portugal 2020 – FSE – Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



sentido de criar um contexto de aprendizagem, comunicação e interação com os alunos motivante e inovador.

Avaliação

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido.