

Ouvindo as mentoras do projeto – Enfª Augusta Carmen Vieira (UCC)

Os projetos sociais podem e devem transformar as Instituições.

Uma instituição tem o dever e/ou obrigação de incentivar os seus colaboradores à criação de projetos, válidos, de forma a permitir a sua influência positiva no ensino.

Como surgiu a ideia de implementar o projeto “Venha Aprender a Educar”?

R: O projeto surgiu com o intuito de um desenvolvimento de competências parentais. Juntamente com a psicóloga Adriana Campos, entre sinergias de trabalho e da convergência de ideias e planos, foi criado um modelo de interação com a comunidade, o que permitiu a troca de saberes e de opiniões sobre temáticas atuais com uma sentida necessidade de discussão.

Como mentora, quais os principais obstáculos sentidos ao longo da orientação do projeto?

R: Os principais obstáculos relacionam-se com a adesão de novos formandos ao mesmo; talvez e também na divulgação da pertinência do mesmo.

Foi relevante a participação e/ou ajuda das Instituições envolvidas?

R: Sem dúvida que o papel de cada uma das instituições é muito significativo, pois as mais-valias de cada uma complementam-se tornando-o mais eficaz.

Considera que as Instituições, sempre que necessitou, deram o apoio necessário à continuidade do projeto?

R: Nem sempre foi possível às instituições estarem sintonizadas na prestação e empenho de acordo com as necessidades.

Tendo conhecimento que vai dar continuidade ao trabalho até então realizado, gostaria de alterar algum dos aspetos? Se sim Qual(ais)?

R: O meio de comunicação de forma a obter um maior envolvimento por parte dos interessados e um maior empenho, quanto ao apoio, por parte das Instituições envolvidas no projeto.