

ADD – Avaliação de Desempenho Docente
Avaliação externa – 2012-13

Técnicas de Observação de Aulas

Seminário, 6 horas

Uma iniciativa do CFAE_Matosinhos

13 de Abril de 2013

9.30 - 15.30h*

Orientado por

Fátima Poças fatimapocas@gmail.com

É licenciada em Línguas e Literaturas Modernas, variante de Francês e Inglês, pela Universidade do Porto. Realizou pós-graduação em Currículo e Supervisão e especialização em Investigação-Ação na Formação em Supervisão no Ensino do Inglês. Participou ainda na Formação de Formadores em Avaliação de Desempenho dos Docentes dinamizada pela DGRHE. Exerceu as funções de orientadora de estágio durante nove anos pelas Universidades do Minho e do Porto. Foi Assessora do Conselho Executivo, Coordenadora das Novas Oportunidades e Adjunta da Direcção na Escola Secundária Daniel Faria-Baltar. Atualmente é professora de Inglês e exerce a função de Assessora Pedagógica do CFAE_PPP.

Sónia Valente Rodrigues svrodrigues@clix.pt

É professora de Português do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário. Exerce funções na Escola Secundária de Vilela e na Faculdade de Letras da Universidade do Porto. A sua atividade profissional tem sido desenvolvida na área da coordenação do departamento, na lecionação da disciplina de Português nos níveis básico e secundário do ensino, na área da formação inicial de professores de Português, na lecionação de disciplinas de Linguística e de Supervisão Pedagógica na Faculdade de Letras da Universidade do Porto. Como formadora, dinamiza ações no âmbito da formação contínua de professores no domínio da Linguística Aplicada ao Ensino do Português e do Ensino da Escrita e da Oralidade. Na investigação, tem desenvolvido trabalhos no campo da Análise do Discurso, domínio da Linguística em que apresentou tese de doutoramento. Publicou também obras de apoio pedagógico-didáctico e manuais escolares na área do ensino do Português.

Destinado a
Avaliadores externos
em exercício de funções em 2012-13 no CFAE_Matosinhos

Temas

1. Conceitos relacionados com “observação de aulas”.

1.1. Observar vs. ver. 1.2. “Observação de aulas”: quadro teórico de origem. 1.3. Contextos de utilização da “observação de aulas”.
1.4. Técnicas e estratégias de observação de aulas.

2. Grelhas de registo para observação de aulas.

2.1. Focagem da observação: finalidades e registos. 2.2. Grelhas de registo de observação de aulas.

3. A observação de aulas em contexto avaliativo.

3.1. Releitura das determinações legais. 3.2. Riscos e problemas associados. 3.3. Modos de atenuação dos riscos existentes.

4. Observação de aulas filmadas (trabalho a realizar em grupo).

4.1. Construção de comentários a partir dos indicadores construídos.

5. Apresentação e comentário do trabalho de cada grupo.

6. Fecho da sessão: sistematização e avaliação da formação.

Local
Escola Secundária Augusto Gomes, Matosinhos
Salas P17 e P18 (junto às instalações do CFAE_Matosinhos)

Inscrições

Via e-correio para cfaematosinhos@gmail.com

até 8 de Abril de 2013

(*) Este seminário decorrerá em sessão continua, sem interrupção para almoço, ficando ao critério dos formandos a gestão de um espaço para refeição leve e volante (trazida por cada um) durante o trabalho que vão realizar em grupo.