

Avaliação de impacto de ação de formação em 4 passos

(A aplicar por amostragem)

Tendo como ponto de partida o problema identificado que está na origem da ação de formação (e que integra o Plano de Formação do Agrupamento/Escola e do CFAE)

Passo 1. Avaliação diagnóstica

Da responsabilidade do CFAE.

[Inquérito por questionário de avaliação diagnóstica sobre as expectativas de frequência da ação]

A realizar aos formandos no ato da inscrição.

[Inquérito por questionário de avaliação diagnóstica sobre o conhecimento prévio das temáticas da ação]

A realizar aos formandos pelo formador.

Passo 2. Avaliação de impacto sobre o docente

Da responsabilidade do CFAE

[Inquérito por questionário para monitorização do grau de satisfação final dos formandos]

A aplicar após o final de cada turma. Inclui auto-avaliação do formando e a sua perceção sobre as mudanças nas práticas.

Trabalho individual do formando

Dimensões, parâmetros, indicadores e cotações em vigor a partir de 1 de Janeiro de 2017

[Curso de formação] [Oficina de formação] [Círculo de estudos] [Projeto]

[Relatório do Formador]

A apresentar pelo formador no final da ação segundo modelo definido pelo CFAE.

Passo 3. Avaliação de impacto no funcionamento do AE/Escola

Da responsabilidade do AE/Escola

Definição de uma amostra de ações do Plano de Formação avaliar (10% a 20%)

Definição dos instrumentos a utilizar (questionários, entrevistas, análise documental)

Definição dos sujeitos a inquirir (formandos, diretor, coordenadores, outros)

Passo 4. Conclusões sobre o grau de consecução do impacto atingido

Da responsabilidade do CFAE e do AE/Escola

Expressar em relatório o grau de consecução do impacto atingido sobre o problema identificado que esteve na origem da ação de formação.