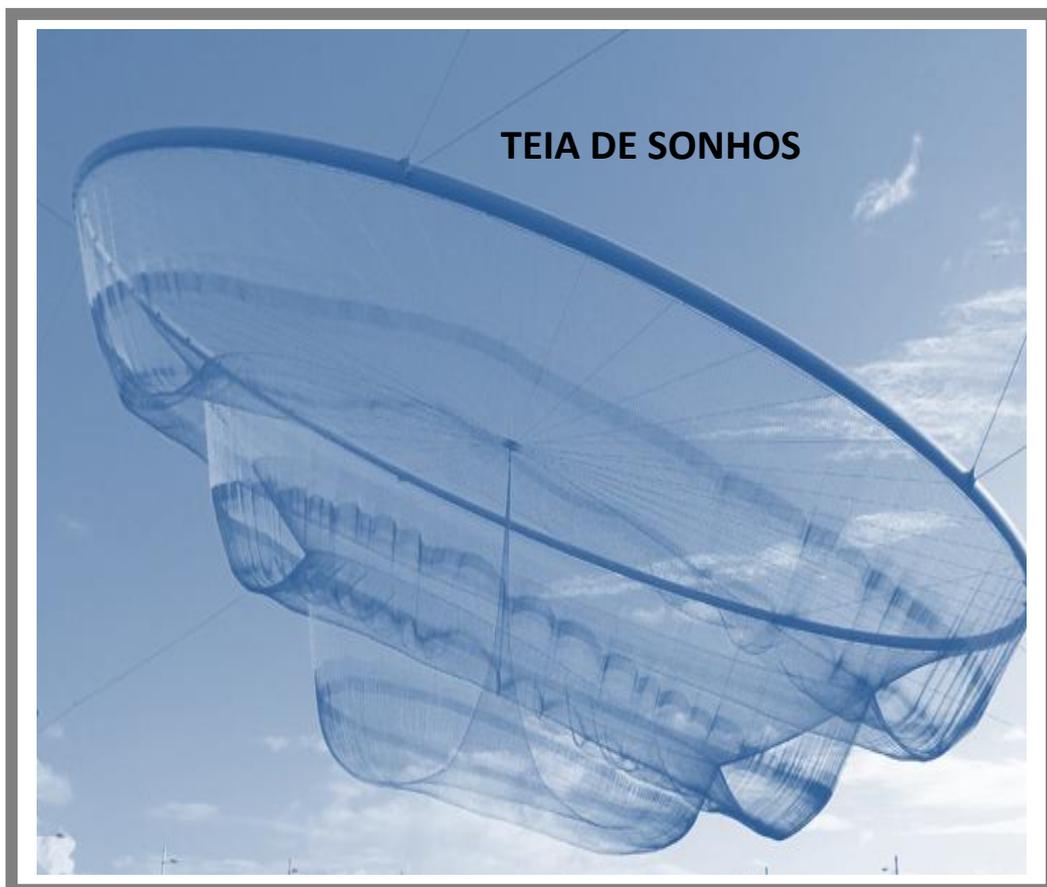


Centro de Formação de Associação das Escolas de Matosinhos

C611 - Pedagogia Empreendedora: Programa Brincadores de Sonhos



Turma A

Formador: Jacinto Jardim

Formanda: Maria do Sameiro Oliveira Magalhães

Agrupamento de Escolas Abel Salazar – Escola Secundária Abel Salazar

19 de setembro a 19 de outubro de 2017

Teia de sonhos

Num mundo em constante mudança, onde o longe se faz perto, onde o acontecimento é visto em tempo real do outro lado do mundo, cabe ao profissional de ensino, trazer para o seu contexto de trabalho, algo diferente, servindo-se muitas vezes de estratégias diversificadas para informar, motivar os seus alunos e torná-los interventivos no meio que os rodeia.. Na atualidade muito do trabalho que ocorre na sala de aula é um desafio à coerência e a pertinência de conteúdos transmitidos. Sendo cada aula um desafio, atendendo à multiplicidade de informações de que os alunos dispõem, cabe ao profissional do ensino saber criar um conjunto materiais, cujo fio condutor permita chegar a todos os alunos, e capacitá-los de “ softskills que lhes permitam responder positivamente a todos os desafios futuros. A formação em “Empreendedorismo” valoriza todas as aptidões e permitiu-me estar mais atenta à heterogeneidade de alunos na sala de aula, bem como às suas capacidades, valorizando aspetos em que o aluno tem maiores competências munindo-os de aptidões que lhes permitam realizar os seus sonhos. Por outro lado um profissional com formação constante é um profissional mais atento e mais aberto a mudanças, mais capaz de responder a desafios.

Segundo alguns autores empreendedorismo e cultura empreendedora:

«Um dos segredos da felicidade e da cultura empreendedora é o ser competente num leque de aptidões que permitam à pessoa ser o que ela sonha ser, fazer com entusiasmo o que ela projeta e ter o que ela deseja ardentemente.»

É objectivo da educação atual desenvolver nos alunos as “ softskills” necessárias para agirem de forma empreendedora.. O debate , o questionar e a análise do “Eu” e do mundo, levarão ao desenvolvimento e formação de indivíduos criativos e empreendedores.

In 10 Competências Rumo à Felicidade de [Jacinto Jardim](#) Editor: Instituto Piaget

*Edição ou reimpressão: 2012
ISBN: 9789896590994*

Filion (1991, apud Araújo, 2006) corrobora com este pensamento ao afirmar que o empreendedor é uma pessoa que imagina, desenvolve e realiza visões (...) utilizando-as para detectar oportunidades de negócios. Para Brito e Wever (2004, apud Araújo, 2006) o empreendedor "enxerga longe e consegue vislumbrar alternativas e saídas para os mais diversos cenários». Com este projecto pretendemos abrir os horizontes e formar cidadãos interventivos e socialmente empreendedores.

Diagnóstico de necessidades:

O projecto surge na sequência da análise do Plano Estratégico de Promoção do Sucesso Escolar do Agrupamento, que salienta a necessidade de promover a participação construtiva dos Encarregados de Educação, na vida dos seus educandos e de fomentar a autonomia e o empreendedorismo dos alunos.

Objetivos Gerais: Criar um espaço de partilha entre EE, alunos e professores e entidades públicas e privadas;

Desenvolver a capacidade de debate e de tomada de decisão;

Apresentar e partilhar o conhecimento especializado capaz de transformar a informação em conhecimento que acrescente valor passível de alterar a realidade;

Envolver as entidades públicas e privadas em projectos de parceria com a escola

Criar alunos empreendedores e capazes de desenvolver os seus projectos.

Fundamentação teórica:

Dolabela (1999) defende que o empreendedorismo é a modificação da realidade e a obtenção de auto-realização e o oferecimento de valores positivos para a sociedade., mas o facto reside em como promover os mesmos. Através das escolas, esta intervenção nos jovens, desde a escolarização mais básica, interage com o pleno exercício de construção de sua identidade para que seja fomentado o desenvolvimento de uma mentalidade diferente, inculcando um espírito empreendedor.

Como tal a criação de um blogue surge como recurso pedagógico que deve ser incluído na rotina da sala de aula para trabalhar as softskills nas diferentes áreas do conhecimento. É uma experiência de vida para os alunos. Suas opiniões e produções e ações são valorizadas pela visualização na escola, na família e na comunidade. Quando o professor estimula a produção de textos e a leitura, transforma a sala de aulas em laboratório de ideias. Tornando os alunos criativos, empreendedores e despertados para a realidade que os cerca, estabelecendo teias com a comunidade, em particular no seu núcleo reduzido (família e escola) e eventualmente com as empresas e entidades locais.

Etapas:

Blogue – Recurso pedagógico que deve ser incluído na rotina da sala de aula para trabalhar habilidades nas diferentes áreas do conhecimento. É uma experiência de vida para os alunos. Suas opiniões e produções são valorizadas pela visualização na escola, na família e na comunidade. Quando o professor estimula a produção de textos e promove a leitura, transforma a sala de aulas em laboratório de ideias. Trata-se de uma actividade que torna os alunos mais criativos, empreendedores e despertados para a realidade que os cerca.

A principal finalidade é divulgar as iniciativas, projectos, opiniões, etc. de todos os membros da comunidade escolar, bem como dar informações/notícias sobre

actividades e/ou outros acontecimentos julgados de interesse para a comunidade escolar. Em última instância estabelecer parcerias com o tecido social e empresarial do concelho, com o objectivo de criar capital social e eventualmente concretizar projectos escolares de melhorias de espaços, criação de cursos que possam ser do interesse dos alunos e entidades locais....

Acrescenta-se que no blogue «Teia de sonhos» os alunos serão os agentes e atores privilegiados e responsáveis pelas notícias a publicar o contactos a estabelecer e projetos a desenvolver dentro e fora da sala de aula.

Este projecto será incluído na página do Agrupamento.

Etapas do projecto:

Através de um Brainstorming será feita uma sensibilização dos alunos, na sala de aula, para o levantamento dos interesses/ Talentos a partir da questão motivadora “ *Em que é que tu és bom?»*” *Qual é o teu sonho?»* “*Como posso atingir os meus objectivos.*”

Numa segunda fase os alunos desafiam os seus EE para partilharem as suas experiências nos encontros na biblioteca da escola.

Do diálogo intergeracional surgirão as temáticas que serão publicados no blogue..

Durante várias sessões serão apresentadas diferentes Experiências/ Percursos/Metodologias de sucesso.

Orientações e metodologia de trabalho:

- Criação de equipas de trabalho:

Seleção dos administradores do blogue.

- Definir quem terá acesso ao login e à senha para fazer alterações na página. O grupo pode incluir um professor

– Definir nome inscrição.;

- Inclusão do blogue na Página do Agrupamento.

Divulgação junto de toda a comunidade escolar.

O Facilitador/ Professor deverá planear juntamente com a equipa as primeiras sessões de trabalho.

A implementação do mesmo dependerá em muito da organização destas primeiras sessões.

Calendarização

Início do ano lectivo – Incubadora de ideias.

1ª Período - início dos encontros no CRE.

Novembro – Criação da equipa de administração do Blogue.

Reunião semanal da equipa na BE para selecção dos temas e actividades a publicar.

Recursos necessários:

“ O Cantinho do Blogue” Espaço definido na biblioteca para reunião da equipa.

Formação de utilizadores desdobrável com informação como criar um blogue.

Computadores.

Processo de Avaliação

Avaliação mensal através do número de visualizações e da análise dos comentários.

Lançamento de um inquérito de Satisfação on-line.

Tratamento de dados, análise e divulgação dos dados obtidos.

Conclusão

Com a criação deste blogue pretendemos suscitar a curiosidade dos alunos, indo de encontro à realização dos seus sonhos, tornando-os mais ativos, criativos e empreendedores.

A iniciativa é em grande parte dos alunos, nomeadamente ao nível da execução da tarefa a realizar.– O professor facilitador contribui (de modo variável) para a planificação e a organização do trabalho, supervisiona o desenrolar das actividades e funciona como recurso.

Com a realização desta actividade pretendemos levar os alunos a compreender que são eles os protagonistas da sua própria história, dotando-os de softskills que os levarão a ser cidadãos ativos inovadores e empreendedores.

Bibliografia In 10 Competências Rumo à Felicidade de [Jacinto Jardim](#) Editor: Instituto Piaget

Edição ou reimpressão: 2012

ISBN: 9789896590994

Filion (1991, apud Araújo, 2006

Marco Paulo de Sousa Santos- Projetos de empreendedorismo nas escolas- Impactos nos alunos e na organização escolar