

## Plano de Formação de Pessoal Docente - 2017-18

### C490. Indisciplina - Desafios na gestão da sala de aula

Ação realizada no âmbito do PNPSE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar  
candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



#### Modalidade / Horas

Curso, 15 horas

#### Público-alvo

Professores dos Ensinos Básico e Secundário

#### Formadora

Filomena Ventura e Isabel Leitão

#### Calendários-horários / Local

Em calendário e horário a definir.

#### Razões justificativas da ação:

##### Problema / Necessidade de formação identificados

A Escola é um palco de interações relacionais onde coexistem diferentes formas de estar e de fazer. Esta diversidade cada vez mais vivida na sala de aula e espaços exteriores, permite uma grande riqueza de experiências que é importante potenciar mas que com frequência é geradora de situações de indisciplina. Com frequência verifica-se que estas situações são causadoras de um grande stress e desgaste emocional o que retira energia e disponibilidade, que seriam fundamentais canalizar para a gestão do ensino e da aprendizagem. Esta constatação merece uma reflexão no sentido de identificar fatores que precipitam a emergência da indisciplina e identificar formas de prevenção e de resolução, numa abordagem positiva. Nesta perspetiva importa dotar os professores de um conjunto de competências que lhes permitam lidar com estas situações, partindo também de experiências e de reflexões sobre estes fenómenos que se possam traduzir, numa gestão mais eficaz da sala de aula assente na construção de uma relação pedagógica significativa.

##### Efeitos e produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Refletir sobre o enquadramento dos problemas de indisciplina em contexto escolar.
- Identificar as principais causas da indisciplina.
- Perceber a importância da comunicação na relação pedagógica.
- Identificar o perfil do professor eficaz na gestão da sala de aula.
- Percecionar a importância do professor como modelo na gestão de relações interpessoais.
- Perceber a importância da utilização de metodologias diversificadas, ativas e participativas.

- Reconhecer a importância da monitorização da atividade da sala de aula nos problemas de comportamento.
- Identificar a importância do apoio permanente na percepção de competência por partes dos alunos.
- Refletir sobre a importância da formulação de regras e rotinas e das consequências do seu incumprimento.
- Conhecer estratégias comportamentais de resolução de problemas de indisciplina.
- Analisar os problemas de indisciplina à luz do conceito de conflito.
- Perceber a mediação como uma estratégia de resolução de conflitos.

#### Conteúdos da ação

- 1 Indisciplina desafios na gestão da sala de aula.
  - 1.1 Enquadramento do fenómeno de indisciplina
2. A gestão da sala de aula como fator preventivo.
  - 2.1. Relação pedagógica.
  - 2.2. A gestão da atividade.
  - 2.3. Estabelecimento de rotinas e regras.
3. Intervenção em situações de indisciplina.
  - 3.1. Estratégias comportamentais.
  - 3.3. Análise da indisciplina à luz do conflito.

#### Metodologia

Esta ação decorrerá em formato de b-learning (blended learning), organizada do modo seguinte: duas sessões presenciais: uma inicial para enquadramento e conhecimento pessoal dos intervenientes e uma final dedicada à avaliação.

As restantes sessões/ horas serão mediadas, tendo como suporte a plataforma Moodle do CFAE\_Matosinhos.

As atividades e as metodologias utilizadas atenderão ao público-alvo e terão sempre em consideração as experiências e saberes do grupo de formandos.

Constitui objetivo central, potenciar auto reflexões promotoras de crescimento profissional, que se constituam como desafios para o grande grupo.

#### Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE\_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para

## Plano de Formação de Pessoal Docente – 2017-18

### **C490. Indisciplina - Desafios na gestão da sala de aula**

*Ação realizada no âmbito do PNPSE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar  
candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu*

Cofinanciado por:



mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE\_Matosinhos – [http://www.cfaematosinhos.eu/CFAE\\_Matosinhos\\_RI\\_2015\\_17%20Nov.pdf](http://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2015_17%20Nov.pdf) com especial atenção para o Capítulo 4. Avaliação dos formandos docentes

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.