

Plano de Formação de Pessoal Docente - 2015-16

C500. Metas Curriculares de Português (Ensino Básico) – A Oralidade e a Leitura

Ação realizada no âmbito da BFI – Bolsa de Formadores Internos do CFAE_Matosinhos

Modalidade / Horas / Créditos

Oficina, 30 horas (15 presenciais e 15 em trabalho autónomo), 1,2 créditos.

Público-alvo

Professores dos grupos de recrutamento 110, 200, 210, 220 e 300.

Formador(es)

A indicar

Calendários-horários / Local

Em calendário e horário a definir.

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

A entrada em vigor do documento normativo Metas Curriculares de Português (Ensino Básico), instituído como regulador do processo do ensino e da aprendizagem, justifica uma reflexão por parte dos docentes no que diz respeito aos conteúdos e capacidades a serem trabalhadas em sala de aula. Além disso, a avaliação interna e externa do Ensino Básico passa a ser regulada por este documento normativo. Assim sendo, impõe-se uma articulação rigorosa com o Programa de Português do Ensino Básico (PPEB), 2009 de modo a cumprir os objetivos definidos.

Efeitos a produzir: Mudança de práticas, procedimentos e instrumentos

- Articular corretamente os dois documentos normativos em vigor (Metas Curriculares de Português e PPEB);
- Desenvolver metodologias adequadas aos pressupostos apresentados nos documentos normativos em vigor;
- Conceber sequências didáticas nos domínios da Oralidade e da Leitura, em trabalho colaborativo;
- Desenvolver metodologias de investigação-ação.

Conteúdos da ação

1. Reflexão/análise das Metas Curriculares de Português e sua articulação com o PPEB: clarificação das prioridades nos conteúdos fundamentais e respetivos descritores de desempenho.

2. Oralidade.

2.1. Compreensão do oral e expressão oral (planificação de pequenas sequências do oral formal).

3. Leitura.

3.1. A Educação Literária (planificação de pequenas sequências no âmbito de ler e interpretar textos literários em articulação com a oralidade e a escrita).

Metodologias

Reflexão sobre conceitos e pressupostos teóricos subjacentes às Metas Curriculares de Português.

Trabalho colaborativo presencial e subsequente discussão.

Elaboração de um portefólio final.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações de formação do CFAE_Matosinhos - Centro de Formação de Associação das Escolas de Matosinhos, é contínua, participada por todos os intervenientes.

Os critérios de avaliação a utilizar são: a qualidade da participação no contexto dos objetivos a produzir e a qualidade do relatório de reflexão crítica.

Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Sistema de Avaliação de Pessoal Docente, ou o Artº 50º do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos, disponível no nosso sítio da Internet.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento, pelo formando, de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.