

Plano de Formação de Pessoal Docente - 2013-14

C503. Métodos e técnicas de planificação do ensino-aprendizagem

Ação realizada no âmbito da BFI – Bolsa de Formadores Internos

Modalidade / Horas / Créditos

Curso, 15 horas, 0,6 créditos

Público-alvo

Educadores e Professores do Ensino Básico e do Ensino Secundário, com prioridade para os docentes que requereram observação de aulas no âmbito da Avaliação Externa.

Formadoras

Maria Luísa Barbosa e Margarida Arede Rodrigues

Calendários-horários / Local

Em calendário e horário a definir.

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

O Estatuto da Carreira dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário, na redação que lhe é conferida pelo Decreto-Lei n.º 41/2012, de 21 de fevereiro, consagra um novo regime jurídico de avaliação do desempenho do pessoal docente, que veio a ser desenvolvido pelo Decreto Regulamentar n.º 26/2012, de 21 de fevereiro. Nos termos daqueles diplomas, a avaliação externa do desempenho docente centra-se na dimensão científica e pedagógica e realiza-se através da observação de aulas, sendo obrigatória para os docentes em período probatório, integrados no 2.º e 4.º escalões da carreira, integrados na carreira que tenham obtido a menção de Insuficiente e para atribuição da menção de Excelente, em qualquer escalão da carreira. Considerando que esses momentos da carreira do docente são oportunidades de formação, organizamos este curso de formação que visa promover a atualização dos docentes no que respeita a novos métodos e técnicas de planificação do ensino-aprendizagem.

Efeitos e produzir:

Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Refletir sobre modelos teóricos que suportam a planificação do ensino-aprendizagem.
- Desenvolver competências no âmbito da planificação do ensino-aprendizagem.
- Promover o questionamento e a mudança das práticas profissionais.
- Promover práticas de colaboração entre pares.

Conteúdos da ação

A. A supervisão pedagógica no contexto da Avaliação Externa.

B. Métodos e técnicas de planificação do ensino-aprendizagem.

C. Estruturação de um plano de aula segundo os métodos e técnicas de planificação do ensino-aprendizagem mais atuais.

Metodologias

Sessões teórico-práticas, em que se articulam os princípios orientadores da supervisão pedagógica com as práticas e procedimentos expectáveis no contexto escolar atual. Procedimentos metodológicos a privilegiar:

- leitura comentada de textos teórico-práticos;
- discussão em grande grupo de casos e de problemas oriundos da prática docente;
- aperfeiçoamento de procedimentos à luz das discussões a realizar;
- produção de instrumentos-guia para a planificação do ensino-aprendizagem.

Este curso poderá realizar-se em formato de b-learning. Neste caso as sessões online serão realizadas com material de apoio previamente definido pelo formador e recorrerão a tecnologia de suporte, plataforma LCMS, que permite a realização de atividades síncronas com formador e formandos. Das 15 horas totais, 10h decorrerão em modalidade e-learning e 5h serão sessões presenciais.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos - Centro de Formação de Associação das Escolas de Matosinhos, é contínua, participada por todos os intervenientes. Os critérios de avaliação a utilizar são: a qualidade da participação e a qualidade do trabalho individual final. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Sistema de Avaliação de Pessoal Docente, ou o Artº 50º do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos, disponível no nosso sítio da Internet.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento, pelo formando, de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.