

Plano de Formação de Pessoal Docente - 2013-14

C509. Comunidades de Prática de Educação Especial

Ação a realizar em formato de **b-learning** financiada pela Fundação Calouste Gulbenkian
Programa Qualificação das Novas Gerações - Concurso Educação Especial - 2013

Modalidade / Horas / Créditos

Curso, 50 horas, 2 créditos

Público-alvo

Professores do grupo de recrutamento 910

Formadoras

Filomena Ventura e Isabel Leitão

Metodologias / Calendários-horários / Local

Esta ação decorrerá em formato de b-learning (*blended-learning*) com sessões presenciais (de enquadramento e conhecimento pessoal dos intervenientes, para equacionar o modo de funcionamento e articular procedimentos, workshop de teatro, workshop de dança inclusiva, visitas de estudo, um ciclo de conferências e avaliação) sendo as restantes sessões mediadas tendo como suporte a plataforma Moodle do CFAE_Matosinhos.

Workshop de Teatro

Dinamizado pela APPC - Associação do Porto de Paralisia Cerebral.

Workshop de Dança inclusiva

Dinamizado pela Associação Popolomondo.

Visitas de estudo

(a) Unidades de atendimento especializado. (b) Centros de formação profissional integrada. (c) Centros de atividades ocupacionais.

Ciclo de Conferências

(1) Comunidades de prática. (2) Em torno da elegibilidade em Educação Especial. (3) Intervenção educativa na Educação Especial. (4) Competências para autonomia na vida adulta.

Turma A

11 de Novembro de 2013 a 14 de Julho de 2014

- Novembro 2013 – 11, das 18.45h às 20.45h, sessão de abertura, EB de Matosinhos;
- Novembro – 12, das 18.45h às 20.45h, EB de Matosinhos;
- Novembro – 16, sábado, das 9.30 às 12.30h, workshop de teatro, EB de Matosinhos;
- Novembro – 19 das 21.30 às 22.30h e 26 das 19.00 às 20.30h e Dezembro- 3 das 19.00 às 20.30h - sessões mediadas síncronas;
- Novembro - 23, sábado, das 9.00 às 11.00h, workshop de dança inclusiva, EB de Matosinhos;
- No 2º Período, em sábados a calendarizar, das 10.00 às 12.00h, duas conferências, EB de Matosinhos;
- No 2º ou 3º Período, a calendarizar, visita de estudo a instituição;
- Janeiro – 14, 21, 28 e Fevereiro – 4, das 19.00 às 20.30h, sessões mediadas síncronas;
- Fevereiro – 10, das 18.45h às 20.45h, EB de Matosinhos;

- Fevereiro – 18, 25 e Março – 11, 18 e 25, das 19.00 às 20.30h, sessões mediadas síncronas;
- No 3º Período, em sábado a calendarizar, das 10.00 às 12.00h, conferência, EB de Matosinhos;
- Abril – 29, Maio – 6, 20, 27, Junho – 3, 17 e Julho – 1, das 19.00 às 20.30h, sessões mediadas síncronas;
- Julho – 14, das 17.30 às 20.00h, última sessão, EB de Matosinhos.

Turma B

11 de Novembro de 2013 a 15 de Julho de 2014

- Novembro 2013 – 11, das 18.45h às 20.45h, sessão de abertura, EB de Matosinhos;
- Novembro – 18, das 18.45h às 20.45h, EB de Matosinhos;
- Novembro – 23, sábado, das 11.00 às 13.00h, workshop de dança inclusiva, EB de Matosinhos;
- Novembro – 19 das 21h30 às 23.00h e 26 das 21h.30 às 22.30h sessões mediadas síncronas;
- Novembro – 30, sábado, das 9.30 às 12.30h, workshop de teatro, EB de Matosinhos;
- Dezembro - 3 das, 21h30 às 23.00h, sessão mediada síncrona;
- No 2º Período, em sábados a calendarizar, das 10.00 às 12.00h, duas conferências, EB de Matosinhos;
- No 2º ou 3º Período, a calendarizar, visita de estudo a instituição;
- Janeiro 2014 – 14, 21, 28 e Fevereiro – 4, das 21.30 às 23.00h, sessões mediadas síncronas;
- Fevereiro – 11, das 18.45h às 20.45h, EB de Matosinhos;
- Fevereiro – 18, 25 e Março – 11, 18 e 25, das 21.30 às 23.00h, sessões mediadas síncronas;
- No 3º Período, em sábado a calendarizar, das 10.00 às 12.00h, conferência, EB de Matosinhos;
- Abril – 29, Maio – 6, 20, 27, Junho – 3, 17 e Julho – 1, das 21.30 às 23.00h, sessões mediadas síncronas;
- Julho – 15, das 17.30 às 20.00h, última sessão, EB de Matosinhos.

Turma C

11 de Novembro de 2013 a 16 de Julho de 2014

- Novembro 2013 – 11, das 18.45h às 20.45h, sessão de abertura, EB de Matosinhos;
- Novembro – 19, das 18.45h às 20.45h, EB de Matosinhos;
- Novembro – 20 das 21.30 às 23.00h e 26 das 21.30 às 22.30h sessões mediadas síncronas;
- Novembro – 23, sábado, das 11.00 às 13.00h, workshop de dança inclusiva, EB de Matosinhos;
- No 2º Período, em sábados a calendarizar, das 10.00 às 12.00h, duas conferências, EB de Matosinhos;
- No 2º ou 3º Período, a calendarizar, visita de estudo a instituição;
- Janeiro 2014 – 4, sábado, das 9.30 às 12.30h workshop de teatro, EB de Matosinhos;

Plano de Formação de Pessoal Docente - 2013-14

C509. Comunidades de Prática de Educação Especial

Ação a realizar em formato de **b-learning** financiada pela Fundação Calouste Gulbenkian
Programa Qualificação das Novas Gerações - Concurso Educação Especial - 2013

- Janeiro 2014 – 7, 14, 21, 28 e Fevereiro – 4, das 21.30 às 23.00h, sessões mediadas síncronas;
- Fevereiro – 12, das 18.45h às 20.45h, EB de Matosinhos;
- Fevereiro – 18, 25 e Março – 11, 18 e 25, das 21.30 às 23.00h, sessões mediadas síncronas;
- No 3º Período, em sábado a calendarizar, das 10.00 às 12.00h, conferência, EB de Matosinhos;
- Abril – 29, Maio – 6, 20, 27, Junho – 3, 17 e Julho – 1, das 21.30 às 23.00h, sessões mediadas síncronas;
- Julho – 16, das 17.30 às 20.00h, última sessão, EB de Matosinhos

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

Com a extinção das equipas de Educação Especial, espaço de partilha de experiências, dúvidas e produção de saber, emergiu um vazio na atividade do grupo docente que se dedica a esta área, passando, a dinâmica de cooperação e colaboração entre agrupamentos ou escolas, a depender de iniciativas pontuais.

Com este curso de formação pretende-se contribuir para a criação, em Matosinhos, de comunidades de prática da Educação Especial, suportadas por plataformas digitais geradoras de trabalho colaborativo, capazes de congregarem os docentes de Educação Especial do concelho em volta da resolução de problemas comuns, da articulação de procedimentos e da valorização e disseminação de boas práticas.

Efeitos e produzir:

Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Participar ativamente em comunidades de prática da Educação Especial.
- Identificar boas práticas no âmbito da Educação Especial em Matosinhos.
- Utilizar estratégias de trabalho colaborativo na resolução de problemas no âmbito da Educação Especial.
- Articular procedimentos na Educação Especial em Matosinhos.

Conteúdos da ação

1. Referenciação e elegibilidade para a Educação Especial.

Formulários específicos. Práticas e procedimentos. Tomada de decisão; o contributo das equipas multidisciplinares.

2. Modalidades de apoio na Educação Especial (EE) / Função específica do Professor de Educação Especial.

Apoio direto/indireto. Codocência na sala de ensino regular. Competências específicas (Linguagem expressiva e compreensiva; Leitura e escrita; Português e Matemática funcionais; Autonomia pessoal e social; Higiene pessoal,

Alimentação, Sexualidade: Organização pessoal nas dimensões espaço-temporais; relação consigo e com os outros).

3. Respostas educativas mais restritivas, atendendo ao perfil de aluno, aos conteúdos a trabalhar e ao modo de funcionamento.

Sala de apoio. Unidades de Ensino Estruturado – Autismo. Unidades de Multideficiência.

4. Organização e implementação de Plano Individual de Transição.

5. Inclusão na escola regular.

Atividades no âmbito relacional interpessoal e dinâmica de grupo, em contextos de grupos em que a diversidade discente seja mais acentuada. Benefícios mútuos, alunos e professor.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos - Centro de Formação de Associação das Escolas de Matosinhos, é contínua, participada por todos os intervenientes. Os critérios de avaliação a utilizar são: a qualidade da participação e a qualidade do trabalho individual final.

Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Sistema de Avaliação de Pessoal Docente, ou o Artº 50º do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos, disponível no nosso sítio da Internet.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento, pelo formando, de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.