

## Plano de Formação de Pessoal Docente - 2013-14

### **C523. Avaliação das aprendizagens dos alunos - refletir sobre as práticas avaliativas**

*Ação realizada no âmbito da BFI – Bolsa de Formadores Internos do CFAE\_Matosinhos*

#### **Modalidade / Horas / Créditos**

Curso, 25 horas, 1 crédito

#### **Público-alvo**

Educadores e Professores do Ensino Básico e do Ensino Secundário

#### **Formador(es)**

A indicar

#### **Calendários-horários / Local**

Em calendário e horário a definir.

#### **Razões justificativas da ação:**

##### **Problema / Necessidade de formação identificados**

A sociedade portuguesa tem vindo a sofrer uma profunda transformação com reflexos inevitáveis sobre a escola, nomeadamente sobre as suas funções.

Com efeito, constituindo a educação em contexto escolar uma ação assumida e deliberada de condução dos alunos para as metas e objetivos educacionais traduzidos na Lei de Bases do Sistema Educativo, é fundamental que o professor aprofunde os efeitos de transformação da sociedade, identificando, organizando, sequenciando aprendizagens claramente definidas suscetíveis de avaliação, de acordo com a política educativa.

A atividade do docente tem sido bastante alargada para além das tarefas de ensino-aprendizagem não deixando tempo para reflexão sobre os documentos legais entretanto publicados, literatura publicada e práticas instituídas.

Esta situação tem levado os professores a manifestarem a necessidade de realizar formação que revise conceitos, estabeleça relação com dispositivos legais mais recentes e que equacione as práticas evitando que a atividade docente se remeta a um dispositivo de "on/off".

##### **Efeitos e produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos**

- Questionar práticas avaliativas em curso nas escolas/agrupamentos, refletindo sobre os fundamentos que as enformam.
- Refletir sobre os valores, finalidade e práticas da avaliação e suas implicações sócio-culturais.
- Promover uma visão da avaliação coerente e ajustada a uma educação transformadora dos sujeitos e dos contextos educativos.
- Motivar para uma avaliação que respeite e promova a diversidade e diferenciação pedagógicas.
- Analisar e construir instrumentos de avaliação nas suas diversas modalidades.

##### **Conteúdos da ação**

- A avaliação como processo e/ou sistema - consideração diacrónica.
- Modalidades de avaliação: diagnóstica, formativa, sumativa.

– Instrumentos de avaliação: testes, listas de verificação, grelhas de observação, portefólios, entrevistas.

– Avaliação em contextos especiais (CEF's, EFAs).

#### **Metodologias**

– Apresentação dos conteúdos da ação e aplicação e conceção de materiais de avaliação.

– Concretização dos conhecimentos de práticas de avaliação adquiridos.

– Realização de um trabalho de criação tendo por base os conteúdos abordados.

– Avaliação dos instrumentos desenvolvidos – Apresentação oral e escrita dos trabalhos.

#### **Avaliação**

A avaliação dos formandos docentes nas ações de formação do CFAE\_Matosinhos - Centro de Formação de Associação das Escolas de Matosinhos, é contínua, participada por todos os intervenientes.

Os critérios de avaliação a utilizar são: a qualidade da participação no contexto dos objetivos a produzir e a qualidade do trabalho individual final.

Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Sistema de Avaliação de Pessoal Docente, ou o Artº 50º do Regulamento Interno do CFAE\_Matosinhos, disponível no nosso sítio da Internet.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento, pelo formando, de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.