

Plano de Formação de Pessoal Docente - 2016_17

C531. A utilização das TIC nos processos de ensino / aprendizagem

Ação realizada no âmbito da BFI - Bolsa de Formadores Internos

Modalidade / Horas / Créditos

Oficina, 50 horas (25 horas presenciais e 25 horas em trabalho autónomo), 2 créditos

Público-alvo

Professores do Ensino Básico e Secundário

Formador(es)

Formadores integrados na Bolsa de Formadores Internos do CFAE_Matosinhos

Calendários-horários / Local

Em calendário e horário a definir.

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

Pretende-se, com esta ação de formação promover o desenvolvimento curricular, a integração transdisciplinar das TIC, a elaboração de recursos educativos digitais e a sua aplicação no processo de ensino/aprendizagem, de forma a fomentar o desenvolvimento de mais e melhor ensino e aprendizagem. Pretende-se ainda promover a reflexão sobre metodologias de aplicação das TIC no processo de ensino/aprendizagem, incentivar a produção, pelos professores, de materiais de apoio ao ensino e sua disponibilização online, prolongando os momentos de aprendizagem no tempo e no espaço, através de ferramentas de comunicação e interação a distância potenciadoras de promoção de boas práticas nos vários contextos e modelos de aprendizagem de que são exemplo o trabalho colaborativo e as comunidades virtuais de aprendizagem, tecnologias promotoras do desenvolvimento de competências transversais e da realização de tarefas de forma autónoma pelos alunos.

Efeitos e produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Estimular estratégias pedagógicas promotoras de metodologias inovadoras;
- Promover o uso de uma plataforma de troca de informação digital;
- Promover a produção, utilização e avaliação de recursos educativos digitais potenciadores da construção do conhecimento;
- Incentivar a disponibilização de conteúdos programáticos, exercícios e outras informações de interesse nessa plataforma, para que o seu acesso seja constante e permanente na derivação do conhecimento;
- Estimular a utilização da plataforma como método de estudo e trabalho;
- Conceber um processo de ensino/aprendizagem mais pessoal, mais rico, mais rápido e com menos custos;
- Elevar o uso da Tecnologia/Internet a fator crítico no sucesso escolar;
- Garantir uma boa integração das Tecnologias, dar-lhes visibilidade e notoriedade, tornando a Internet num produto relevante para a Escola;

- Demonstrar a importância da Internet na criação de uma comunidade educativa e na aproximação dos intervenientes;
- Incentivar e/ou potenciar uma melhor comunicação entre alunos e professores;
- Adotar práticas que levem ao envolvimento dos alunos em trabalho prático com TIC;
- Desenvolver projetos/atividades que potenciem a utilização das TIC em contextos inter e transdisciplinares;
- Promover momentos de reflexão decorrentes da prática letiva.

Conteúdos

1. Apresentação de experiências por parte dos formandos e do formador, de utilização das TIC como instrumento didático.
2. Potencialidades das TIC no processo de ensino aprendizagem – apresentação de boas práticas.
3. Metodologias de integração das TIC, com particular destaque para a Internet, no processo de construção e produção do conhecimento.
4. Estratégias de utilização da plataforma de e-learning numa perspetiva de reorganização e repositório de informação.
5. Delineação de capacidade de resposta rápida a dúvidas no processo ensino/aprendizagem.
6. Avaliação da(s) atividade(s) realizada(s) – reflexão, análise e discussão em grupo.

Metodologias

Sessões presenciais - Iniciação ao ambiente online de suporte ao trabalho. Abordagem aos conteúdos / temas identificados. Análise/discussão/reflexão, em que se avaliarão os resultados obtidos.

Trabalho autónomo - Intervenção no terreno através da aplicação dos materiais produzidos e das estratégias definidas. Apoio através de uma plataforma de aprendizagem online que servirá de base a um centro virtual de apoio/comunidade de prática (local de comunicação e apoio e colaboração entre todos os participantes).

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. Os critérios de avaliação a utilizar são: a qualidade da participação e a qualidade do trabalho individual final. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos – http://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2015_17%20Nov.pdf com especial atenção para o Capítulo 4. Avaliação dos formandos docentes, pág. 38 a 42.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.