

Plano de Formação de Pessoal Docente – 2016-17

C600. Folha de cálculo – Nível básico

Ação realizada no âmbito da BFI – Bolsa de Formadores Internos do CFAE_Matosinhos

Modalidade / Horas / Créditos

Curso, 25 horas, 1 crédito

Área de formação

Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula.

Público-alvo

Educadores e Professores

Formadores

A indicar

Calendários-horários / Local

A indicar

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

Ao nível do ensino-aprendizagem, os projetos formativos devem proporcionar a aquisição de diferentes instrumentos pedagógico-didáticos, favorecedores de uma maior adequação dos processos de ensino às necessidades de aprendizagem dos alunos.

O presente curso tem como objetivo ampliar e aprofundar os conhecimentos que os docentes já possuem, para que os possam rentabilizar utilizando as TIC.

Uma das finalidades principais é familiarizar o docente com a aplicação folha de cálculo (Microsoft Excel), de modo a proporcionar-lhe uma utilização prática num contexto educativo. Há um conjunto de funcionalidades básicas que permite simplificar e automatizar uma grande parte das tarefas que os professores realizam quando constroem os seus materiais. Por desconhecimento, essas tarefas são, ainda muitas vezes, realizadas “manualmente”.

Pretende-se ainda que os docentes fiquem a conhecer ferramentas e técnicas relacionadas com a publicação de dados e sua partilha na WWW.

Efeitos e produzir:

Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Refletir sobre os impactos do paradigma digital nos processos de comunicação e interação e o seu potencial para promover a inovação e mudança dos processos de ensino e de aprendizagem.

- Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores potenciando os benefícios das folhas de cálculo na renovação dos contextos de aprendizagem e eficiência do processo educativo.

- Promover a divulgação e partilha de materiais, metodologias e práticas no âmbito da integração educativa.

- Refletir e debater as potencialidades das folhas de cálculo nas práticas de específicas de cada grupo de docentes.

- Debater e promover um quadro de referência nacional no âmbito da formação contínua de professores para a integração educativa das folhas de cálculo.

- Fomentar a criação de redes de aprendizagem cooperativa de âmbito regional, nacional e internacional no âmbito da utilização educativa das folhas de cálculo e das TIC em geral.

Conteúdos da ação

- Organização e planeamento da ação

Avaliação diagnóstica de competências e práticas;
Avaliação de necessidades e interesses;
Debate dos objetivos da ação;
Organização do trabalho a desenvolver

- Conceitos Básicos

Contacto com o conceito Folha de Cálculo
Apresentação e configuração da interface do Excel
Estrutura da folha de cálculo - livro, folha e célula
Conceito de endereço
Manipulação de ficheiros
Conceito de tipos de conteúdos das células

- Manipulação de dados

Manipulação simples de dados e células
Manipulação de folhas
Formatação do nome das folhas e da cor
Esconder e mostrar linhas e colunas
Esconder e mostrar folhas
Navegação entre folhas e livros
Atalhos

- Formatação

Tipo de conteúdo da célula
Alinhamento do texto
Tipos de letra e estilos limites
Preenchimento
Proteção
Formatações automáticas
Manipulação de linhas e colunas
Cópia de formatações

- Fórmulas e Funções

Conceito de fórmula
Construção de fórmulas
Conceito de função
Funções embebidas do Excel
Conceito de referência
Utilização de referências
Endereços relativos, mistos e absolutos
Fórmulas com células entre folhas

- Construção de gráficos

Criação de gráficos na folha dos dados ou numa nova folha
Tipos de gráficos
Formatação de gráficos

- Impressão

Configuração da área de impressão

Plano de Formação de Pessoal Docente – 2016-17

C600. Folha de cálculo – Nível básico

Ação realizada no âmbito da BFI – Bolsa de Formadores Internos do CFAE_Matosinhos

Configuração da impressão

Pré-Visualização

Cabeçalho e Rodapé

Impressão

- Partilha e publicação web

Noção básica de Cloud

Metodologias

As atividades a realizar na ação de formação decorrem em sessões presenciais e pressupõem também trabalho prático por parte dos formandos a realizar entre as sessões presenciais.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. Os critérios de avaliação a utilizar são: a qualidade da participação e a qualidade do trabalho individual final. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos – http://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2015_17%20Nov.pdf com especial atenção para o Capítulo 4. Avaliação dos formandos docentes, pág. 38 a 42.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.