

Plano de Formação de Pessoal Docente - 2016-17

C601. Avaliação das aprendizagens dos alunos

Ação realizada em formato de **b-learning** financiada por Agrupamento/Escola Associado(a)

Modalidade / Horas / Créditos

Curso, 15 horas, 0,6 créditos

Área de formação

Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula.

Público-alvo

Professores do Ensino Básico e do Ensino Secundário

Formadores

A indicar

Calendários-horários / Local

A indicar

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

A avaliação tem vindo a assumir uma centralidade inegável nas políticas educativas e curriculares, tendo efeitos imediatos e concretos nas práticas de ensino e aprendizagem. De prática discricionária, tornou-se, hoje em dia, objecto de rigoroso escrutínio social, exigindo novas lógicas que acompanhem, também, os contributos da investigação.

A recente publicação do Despacho normativo n.º 17-A/2015, de 22 de Setembro, consagra mudanças significativas no que respeita à avaliação das aprendizagens alinhando com as mudanças curriculares introduzidas anteriormente, sendo que o objectivo principal é o de “tornar a avaliação dos alunos mais objetiva e rigorosa e permitir que em cada escola a definição dos critérios de avaliação a adotar seja mais precisa, tendo em vista padrões nacionais”.

Neste sentido, importa desenvolver uma ação de formação na modalidade curso e em formato de b-learning, através da qual os professores consolidem as mudanças pretendidas de um modo contextualizado e aprofundam determinadas competências inerentes ao próprio processo de avaliação das aprendizagens.

Efeitos e produzir:

Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Compreender o atual quadro normativo da avaliação das aprendizagens.
- Divulgar os contributos mais recentes no campo da avaliação das aprendizagens.
- Clarificar os conceitos associados à avaliação das aprendizagens.
- Aprofundar as competências de conceção, operacionalização e utilização dos instrumentos de avaliação.
- Explicitar a lógica do processo de avaliação das aprendizagens.
- Consolidar as mudanças induzidas pelas atuais políticas curriculares.
- Promover o trabalho colaborativo.

- Desenvolver competências da utilização dos recursos tecnológicos no apoio à avaliação das aprendizagens.

Conteúdos da ação

1. Introdução: limitações e potencialidade da avaliação das aprendizagens.

2. Critérios de avaliação.

2.1. Avaliação normativa vs. avaliação criterial.

2.2. Níveis de referencialização da avaliação: escola, ciclo, ano e disciplina.

2.3. Operacionalização dos critérios de avaliação. Sessão de trabalho no moodle. Realização de uma atividade orientada em regime de trabalho de grupo.

3. Instrumentos de avaliação.

2.1. A seleção dos instrumentos de avaliação.

2.2. Critérios para elaboração de instrumentos de avaliação.

2.3. Análise e restituição dos resultados. Sessão de trabalho no moodle. Realização de uma atividade orientada em regime de trabalho de grupo.

4. Usos da avaliação.

4.1. O papel do feedback na avaliação das aprendizagens.

4.2. O uso “formativo”.

4.3. O uso “sumativo”.

4.4. A avaliação das aprendizagens e avaliação do ensino. Sessão de trabalho no moodle. Realização de uma atividade orientada em regime de trabalho de grupo.

Metodologias

A ação de formação desenvolver-se-á em formato de b-learning numa articulação equilibrada entre as sessões teóricas presenciais e as sessões práticas mediadas, pelo que se recorrerá, simultaneamente, ao método expositivo para a apresentação de modelos e quadros teóricos e aos métodos ativos (trabalho de grupo, diálogo, trabalho de projeto...) para definir estratégias de intervenção e ação na escola e na sala de aula.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. Os critérios de avaliação a utilizar são: a qualidade da participação e a qualidade do trabalho individual final. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos – http://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2015_17%20Nov.pdf com especial atenção para o Capítulo 4. Avaliação dos formandos docentes, pág. 38 a 42.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.