

Plano de Formação de Pessoal Docente - 2016-17

C611. Pedagogia empreendedora: Programa Brincadores de Sonhos

Ação a realizar no âmbito de parceria entre a CMM – Câmara Municipal de Matosinhos – Pelouro da Educação e o CFAE_Matosinhos



Modalidade / Horas / Créditos

Curso de formação, 25 horas, 1 crédito

Área de formação

Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula.

Público-alvo

Professores do Ensino Básico – 1º e 2º Ciclo

Formadores

A indicar

Calendários-horários / Local

A indicar

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

Dada a relevância do empreendedorismo na sociedade atual, impõe-se uma educação que desenvolva o espírito empreendedor junto das gerações mais jovens. Nesse sentido, muitas diretrizes educativas, tanto ao nível europeu como ao nível nacional, apontam para a premência da promoção das soft skills e da cultura do empreendedorismo, nomeadamente ao nível do primeiro e segundo ciclos. Para que tais orientações sejam implementadas, impõe-se o desenvolvimento de programas adequados a esta faixa etária do desenvolvimento humano. O Programa Brincadores de Sonhos tem como destinatários privilegiado as crianças dos 6 aos 12 anos e propõe-se trabalhar dez atitudes conducentes ao sucesso pessoal, social e profissional. Visa, essencialmente, a aquisição de competências para uma vida criativa, inovadora e participativa. Para isso justifica-se a formação de professores com base na obra Brincadores de Sonhos — Roteiro para Docentes e Formadores, que habilitará os formandos à condução das doze sessões do programa, com base num quadro pedagógico coerente da educação para o empreendedorismo e numa fundamentação teórica consistente do desenvolvimento de competências.

Efeitos e produzir:

Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Desenvolver o dinamismo empreendedor através da tomada de consciência da relevância do empreendedorismo na sociedade atual e da emergência da escola empreendedora;
- Assimilar os conceitos fundamentais da educação para o empreendedorismo, bem como da pedagogia empreendedora dos sonhos.
- Capacitar-se para dinamizar as doze sessões do Programa Brincadores de Sonhos.

- Experimentar a aplicação das estratégias pedagógicas específicas do programa.
- Fomentar as competências empreendedoras como modo de realização e de satisfação pessoal, social e profissional.

Conteúdos da ação

1. Educação para o empreendedorismo.
 - 1.1. Conceitos
 - 1.2. Tipologias
 - 1.3. História
 - 1.4. Cultura empreendedora
2. Por uma escola empreendedora.
 - 2.1. Definição
 - 2.2. Objetivos
 - 2.3. Dificuldades
 - 2.4. Agentes
3. Apresentação do Programa Brincadores de Sonhos.
 - 3.1. Conteúdos
 - 3.2. Elementos metodológicos
 - 3.3. Perfil competencial dos facilitadores do programa
4. Metodologia para trabalhar as 12 sessões do Programa
 1. Apresentação; 2. Autoconhecimento; 3. Autoestima; 4. Autorrealização; 5. Empatia; 6. Assertividade; 7. Suporte social; 8. Criatividade; 9. Cooperação; 10. Liderança; 11. Resiliência; 12. Conclusão.

Metodologias

A metodologia das sessões de formação será essencialmente teórico/prática:

- Será usada uma metodologia ativa, baseada na participação contínua dos formandos, a qual favorece o desenvolvimento das competências do programa.
- Serão realizados trabalhos práticos no grande grupo, em subgrupos e individualmente.
- Far-se-ão exposições breves sobre aspetos teóricos, seguidas da experimentação dos conteúdos apresentados.
- Recorrer-se-á a uma grande variedade de instrumentos pedagógicos, tais como entrevistas, biografias, narrações, dinâmicas de grupo, músicas, imagens e auto-registos.
- Também se fará a análise de casos apresentados pelos participantes, de forma a favorecer a troca de experiências e a partilhar da aprendizagem adquirida ao longo da ação.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. Os critérios de avaliação a utilizar são: a qualidade da participação e a qualidade do trabalho individual final. Para mais esclarecimentos sugere-se a

Plano de Formação de Pessoal Docente - 2016-17

C611. Pedagogia empreendedora: Programa Brincadores de Sonhos

Ação a realizar no âmbito de parceria entre a CMM – Câmara Municipal de Matosinhos – Pelouro da Educação e o CFAE_Matosinhos



consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos

– http://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2015_17%20Nov.pdf

com especial atenção para o Capítulo 4. Avaliação dos formandos docentes, pág. 38 a 42.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.