

Plano de Formação de Pessoal Docente – 2017-18

C620. Coaching para docentes e relação positiva com os alunos

Ação realizada no âmbito do PNPSE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar
candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



Modalidade / Horas

Curso, 25 horas

Público-alvo

Educadores e Professores do Ensino Básico e do Ensino Secundário

Formador(es)

Maria de Lurdes Neves

Calendários-horários / Local

Em calendário e horário a definir.

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

O curso surge com o objetivo principal de proporcionar aos formandos a possibilidade de desenvolver competências (saber-saber, saber-ser, saber-fazer) ao nível do processo de coaching e liderança pessoal e sua aplicação à gestão de equipas, tendo em consideração os ritmos de aprendizagem dos formandos e que procura, através de atividades práticas de aplicação, a consolidação das competências visadas.

Efeitos e produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Motivar, apoiar, criar um compromisso com uma pessoa ou equipa de forma a alcançar os objetivos pessoais e organizacionais e a concretização das metas traçadas no ensino.
- Melhorar a qualidade das relações interpessoais, com os alunos otimizando assim o ambiente de trabalho em geral no ensino.
- Maximizar a performance pessoal e profissional.
- Promover altos níveis de motivação e autoestima pessoal dos alunos.

Conteúdos da ação

1. Introdução ao coaching para Docentes.

- 1.1. O coach: Responsabilidades e interação com o aluno.
- 1.2. Coaching e Alto desempenho: Benefícios do coaching.
- 1.3. Utilizar o coaching no ensino.
- 1.4. Profissionalismo e ética no coaching.
- 1.5. Conceitos estruturantes do coaching.
- 1.6. Identificação de metas, valores e crenças limitadoras e potenciadoras pessoais e profissionais.
- 1.7. Casos práticos aplicados ao ensino.

2. Aplicação de um modelo de coaching no ensino e na relação com os alunos.

2.1.1 Identificar e analisar as necessidades e avaliação de competências.

2.1.2. Casos práticos e autoavaliação.

2.1.3 Estabelecer padrões de desempenho no ensino.

2.1.4 Plano de ação.

2.1.5 Motivação.

2.1.6 Implementação no ensino.

3. Aplicações do coaching no ensino.

3.1. O coaching e a PNL (Programação Neurolinguística) dos alunos.

3.2. O Mapeamento Cognitivo aplicado ao ensino.

3.3. As Metas, o poder das perguntas, crenças potenciadoras.

4. Gestão da Inteligência Emocional.

4.1. Especialização cerebral na gestão da inteligência emocional.

4.2. Estratégias de Gestão do stress.

4.3. Técnicas de visualização e autocontrole na relação com alunos.

Metodologia

As sessões terão de carácter teórico-prático. Exposição dos conteúdos. Partilha de saberes. Troca de experiências.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos – http://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2015_17%20Nov.pdf com especial atenção para o Capítulo 4. Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.