

## Plano de Formação de Pessoal Docente - 2016-17

### **C620. Coaching para docentes e relação positiva com os alunos**

Ação realizada no âmbito do PNPSE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar  
candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



#### **Modalidade / Horas / Créditos**

Curso, 25 horas

#### **Público-alvo**

Educadores e Professores do Ensino Básico e do Ensino Secundário

#### **Formador(es)**

Maria de Lurdes Neves

#### **Calendários-horários / Local**

Em calendário e horário a definir.

#### **Razões justificativas da ação:**

##### **Problema / Necessidade de formação identificados**

O curso surge com o objetivo principal de proporcionar aos formandos a possibilidade de desenvolver competências (saber-saber, saber-ser, saber-fazer) ao nível do processo de coaching e liderança pessoal e sua aplicação à gestão de equipas, tendo em consideração os ritmos de aprendizagem dos formandos e que procura, através de atividades práticas de aplicação, a consolidação das competências visadas.

##### **Efeitos e produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos**

- Motivar, apoiar, criar um compromisso com uma pessoa ou equipa de forma a alcançar os objetivos pessoais e organizacionais e a concretização das metas traçadas no ensino.
- Melhorar a qualidade das relações interpessoais, com os alunos otimizando assim o ambiente de trabalho em geral no ensino.
- Maximizar a performance pessoal e profissional.
- Promover altos níveis de motivação e autoestima pessoal dos alunos.

##### **Conteúdos da ação**

1. Introdução ao coaching para Docentes.
  - 1.1. O coach: Responsabilidades e interação com o aluno.
  - 1.2. Coaching e Alto desempenho: Benefícios do coaching.
  - 1.3. Utilizar o coaching no ensino.
  - 1.4. Profissionalismo e ética no coaching.
  - 1.5. Conceitos estruturantes do coaching.
  - 1.6. Identificação de metas, valores e crenças limitadoras e potenciadoras pessoais e profissionais.
  - 1.7. Casos práticos aplicados ao ensino.
2. Aplicação de um modelo de coaching no ensino e na relação com os alunos.

- 2.1.1 Identificar e analisar as necessidades e avaliação de competências.
- 2.1.2. Casos práticos e autoavaliação.
- 2.1.3 Estabelecer padrões de desempenho no ensino.
- 2.1.4 Plano de ação.
- 2.1.5 Motivação.
- 2.1.6 Implementação no ensino.
3. Aplicações do coaching no ensino.
  - 3.1. O coaching e a PNL (Programação Neurolinguística) dos alunos.
  - 3.2. O Mapeamento Cognitivo aplicado ao ensino.
  - 3.3. As Metas, o poder das perguntas, crenças potenciadoras.
4. Gestão da Inteligência Emocional.
  - 4.1. Especialização cerebral na gestão da inteligência emocional.
  - 4.2. Estratégias de Gestão do stress.
  - 4.3. Técnicas de visualização e autocontrole na relação com alunos.

#### **Metodologia**

As sessões terão de carácter teórico-prático. Exposição dos conteúdos. Partilha de saberes. Troca de experiências.

#### **Avaliação**

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE\_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões a avaliar são: a participação e o trabalho individual. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE\_Matosinhos – [http://www.cfaematosinhos.eu/CFAE\\_Matosinhos\\_RI\\_2015\\_17%20Nov.pdf](http://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2015_17%20Nov.pdf) com especial atenção para o Capítulo 4. Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Será elaborado relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.