

## Plano de Formação de Pessoal Docente - 2017-18

### C639. O Diretor de turma na escola atual

Ação realizada no âmbito do PNPSE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar  
candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



#### Modalidade / Horas

Curso, 15 horas

#### Área de formação

Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula.

#### Público-alvo

Professores dos Ensinos Básico e Secundário

#### Formadores

A indicar

#### Calendários-horários / Local

A indicar

#### Razões justificativas da ação:

##### Problema / Necessidade de formação identificados

No atual quadro organizativo das escolas, o Diretor de Turma é uma peça-chave no processo educativo. O seu papel multifacetado e integrador, que lhe é atribuído pelos vários normativos, é fundamental para uma educação de qualidade e para a promoção do sucesso educativo e melhoria da qualidade das aprendizagens. O Diretor de Turma ocupa, como afirma J. Diogo, "...uma posição de interface entre diferentes subsistemas...". Hoje, estes subsistemas incluem alunos, professores e encarregados de educação, mas também as Comissões de Proteção de Crianças e Jovens, por vezes mesmo o Ministério Público, os Centros de Saúde, as Associações Empresariais, etc. Este curso visa criar um espaço de reflexão e partilha de experiências/saberes e refletir sobre o papel do Diretor de Turma enquanto gestor intermédio na organização escolar.

#### Efeitos e produzir:

##### Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Refletir sobre os desafios que se colocam ao Diretor de Turma.
- Procurar respostas adequadas aos desafios que se colocam ao Diretor de Turma.
- Fomentar uma visão de colaboração e reforço da valorização do papel do Diretor de Turma e do Conselho de Turma na promoção do sucesso educativo e na melhoria da qualidade das aprendizagens.

#### Conteúdos da ação

1. O papel e funções do Diretor de Turma. (4 horas)

2. Promoção, orientação e monitorização da conceção e implementação de medidas que garantam o sucesso escolar de todos os alunos. (4 horas)

3. O papel do Diretor de Turma na relação Escola / Família. (4 horas)

4. O Diretor de Turma enquanto interface com a comunidade (CPCJ, Autarquia, Associação de Pais, Centro de Saúde, Segurança Social, outros). (3 horas)

#### Metodologias

Esta ação tem como fim e função a aquisição, atualização, alargamento e o aprofundamento de conhecimentos e competências inerentes ao desempenho das funções de diretor de turma. Para além de espaços de exposição dos conteúdos serão criados momentos, em pequeno e grande grupo, de análise documental e reflexão sobre situações-problema, recorrendo a técnicas de roleplaying, que culminarão na produção de sínteses sustentadas nos normativos e na bibliografia de apoio.

#### Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE\_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE\_Matosinhos – [http://www.cfaematosinhos.eu/CFAE\\_Matosinhos\\_RI\\_2015\\_17%20Nov.pdf](http://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2015_17%20Nov.pdf) com especial atenção para o Capítulo 4. Avaliação dos formandos docentes

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.