

## Plano de Formação de Pessoal Docente - 2017-18

### C647. Trabalho colaborativo e de articulação entre docentes de Matemática

Ação realizada no âmbito do PNPSE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar  
candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



#### Modalidade / Horas

Círculo de estudos, 25 horas

#### Área de formação

Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula.

#### Público-alvo

Professores do Grupo 230 do 2º Ciclo e do Grupo 500 do 3º Ciclo do Ensino Básico

#### Formadores

José dos Santos e Susana Lobão

#### Calendários-horários / Local

A indicar

#### Razões justificativas da ação:

##### Problema / Necessidade de formação identificados

É convicção dos professores de Matemática do Agrupamento onde se pretende desenvolver este círculo de estudos que a reflexão em torno da prática e do conhecimento curricular, a troca de experiências, a produção conjunta de materiais pedagógicos e a reflexão partilhada fomentam a articulação e um trabalho mais profícuo entre si, permitindo melhorar a qualidade das aprendizagens matemáticas realizadas pelos alunos. Este círculo de estudos pretende ainda valorar o trabalho docente nas dimensões: do planeamento e estruturação das aulas (longo prazo e/ou médio prazo); diferenciação pedagógica, sobretudo para grupos de homogeneidade relativa e/ou para alunos ao abrigo do DL 3/2008; monitorização e avaliação.

##### Efeitos e produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Promover uma reflexão concertada sobre práticas de ensino e de aprendizagem;
- Promover o trabalho colaborativo e de articulação docente, quer em grupo disciplinar quer por anos de escolaridade;
- Construir materiais de apoio à implementação do programa e dispositivos de regulação e monitorização das aprendizagens (planos de aulas, fichas de trabalho, testes de conhecimentos, questões aula, etc.), tendo em consideração as especificidades gerais e individuais dos alunos, bem como os grupos de homogeneidade relativa;

- Promover a reflexão dos professores, individual e conjunta, sobre ação docente, salientando a importância da reflexão-ação na sua prática pedagógica.

#### Conteúdos da ação

- Análise reflexiva do programa e das metas curriculares do 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário;
- Planificação e preparação de aulas, por domínio(s) e/ou subdomínio(s);
- Construção de materiais didáticos;
- Discussão de metodologias de ensino e de práticas pedagógicas mais profícuas para a aprendizagem;
- Apresentação e discussão de experiências emergentes da prática de cada um dos intervenientes e reflexão sobre as estratégias e metodologias adotadas;
- Monitorização e avaliação das aprendizagens dos alunos.

#### Metodologias

A metodologia das sessões será de natureza teórico-prática, com recurso a situações-problema, nomeadamente:

- Planificação e gestão do currículo;
- Instrumentos/ dispositivos de gestão e de desenvolvimento curricular, bem como de monitorização e avaliação das aprendizagens;
- Metodologias pedagógicas e recursos educativos;
- Constituição de grupos de homogeneidade relativa para as turmas em rede;
- Diferenciação pedagógica e curricular para os grupos de homogeneidade relativa e alunos ao abrigo do DL 3/2008.

#### Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE\_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE\_Matosinhos – [http://www.cfaematosinhos.eu/CFAE\\_Matosinhos\\_RI\\_2015\\_17%20Nov.pdf](http://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2015_17%20Nov.pdf) com especial atenção para o Capítulo 4. Avaliação dos formandos docentes

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.

## Plano de Formação de Pessoal Docente - 2017-18

### **C647. Trabalho colaborativo e de articulação entre docentes de Matemática**

*Ação realizada no âmbito do PNPSE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar  
candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu*

Cofinanciado por:

