

Plano de Formação de Pessoal Docente - 2017-18

C648. Articulação Curricular: na sala de aula, em assessorias e apoios pedagógicos acrescidos, no conselho de turma (EB 2º e 3º Ciclos)

*Ação realizada no âmbito do PNPSE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar
candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu*

Cofinanciado por:



Modalidade / Horas

Oficina, 30 horas (15 presenciais e 15 em trabalho autónomo)

Área de formação

Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula.

Público-alvo

Professores do Ensino Básico

Formadores

Ariana Cosme

Calendários-horários / Local

A indicar

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

Os destinatários desta ação são professores de todos os graus de ensino com funções de direção de Turma nos 2º e 3º CEB e titularidade da Turma no 1º CEB em exercício no Agrupamento de Escolas de Fermentões.

O estatuto deste Agrupamento como um Território Educativo de Intervenção Prioritária justifica a realização da presente oficina como mais uma possibilidade para refletir, debater, produzir e experimentar materiais que contribuam para o aprofundamento de saberes na área da Articulação Curricular. Este espaço formativo, a implementar neste Agrupamento, prende-se com a necessidade de acompanhar os professores participantes na Oficina, a consolidarem saberes e dinâmicas que possam potenciar o desafio pedagógico que é a consolidação do sucesso escolar por via de uma mais efetiva Prática de Articulação Curricular entre profissionais que atuam nas mesmas turmas.

Efeitos e produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Pretende-se contribuir para a formação de professores que se constituam como recursos especializados na construção de um sólido projeto educativo de agrupamento que contemple os percursos diversificados dos alunos. Centra a intervenção sobre estratégias pedagógicas que promovem tutoria, trabalho autónomo na escola e nas turmas e a condução de projetos curriculares articulados e regulados pelas necessidades dos alunos.

Conteúdos da ação

- Caracterização das práticas dos professores titulares de turma/diretores de turma no âmbito das suas funções de coordenação pedagógica ao nível do conselho turma;
- Desenvolvimento de um projeto de formação-ação.
- Divulgação e discussão pública do projeto e dos materiais produzidos e das práticas experienciadas num Seminário alargado ao Agrupamento.
- Avaliação final do trabalho produzido.
- Projetos educativos centrados sobre a aprendizagem e diferenciação pedagógica.
- Trabalho autónomo dos alunos na escola e trabalho em projetos com os alunos.
- Tutorias e mediação em grupo.
- Enquadramento dos alunos/públicos vulneráveis.

Metodologias

As sessões presenciais recorrem a metodologias ativas. Nas duas primeiras sessões serão trabalhados com os participantes os instrumentos conceptuais, tanto para a elaboração do projeto de integração curricular como para as intervenções pedagógicas em sala de aula. Na terceira sessão serão analisadas, em pequenos grupos de trabalho os esboços de projeto de integração e articulação curricular, elaborados anteriormente. Nas sessões presenciais seguintes haverá momentos de trabalho em conjunto e momentos de trabalho específicos centrados na área de intervenção dos diferentes professores. Será feita uma reflexão sobre os resultados da aplicação dos trabalhos produzidos com vista a uma aferição dos mesmos. Durante todo o processo estará disponível uma plataforma Moodle para acompanhar interactivamente o trabalho entre sessões e a finalização do projeto de agrupamento. Serão utilizados:

- Plataforma Moodle.
- Instrumentos de regulação do trabalho.
- Instrumentos de condução de projetos.
- Imagens de trabalho de alunos em sala de aula.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para

Plano de Formação de Pessoal Docente – 2017-18

C648. Articulação Curricular: na sala de aula, em assessorias e apoios pedagógicos acrescidos, no conselho de turma (EB 2º e 3º Ciclos)

*Ação realizada no âmbito do PNPSE - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar
candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu*

Cofinanciado por:



mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos – http://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2015_17%20Nov.pdf com especial atenção para o Capítulo 4. Avaliação dos formandos docentes

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.