

Plano de Formação de Pessoal Docente - 2018-19

C675. Modelo de Ensino para a Educação Física (MEEF)

– Localização específica do Programa de Educação Física na Escola Secundária Augusto Gomes

Ação realizada no âmbito da BFI – Bolsa de Formadores Internos

Modalidade / Horas

Curso de formação, 25 horas

Área de formação

B – Prática pedagógica e didática na docência

Público-alvo

Professores do grupo 620

Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores do grupo de recrutamento 260 e 620. Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores do grupo de recrutamento 260 e 620.

Formador

Pedro Sá

Calendários-horários / Local

A indicar

Razões justificativas da ação: Problema / Necessidade de formação identificados

É evidente a urgência de um “novo olhar” para os conteúdos de ensino da Educação Física, bem como para as suas didáticas, de forma a evidenciar a possibilidade do estabelecimento de sinergias didático-pedagógicas entre os vários conteúdos, pois essa prática parece beneficiar o entendimento por parte dos alunos, das estruturas ou sistemas, invariantes das modalidades, abrindo possibilidades de transferência positiva de uns para os outros. A aproximação a uma abordagem sistémica/Construtivista, iniciando pelo estabelecimento da modelação da matriz didático-pedagógica dos conteúdos e das respetivas didáticas, tem em linha de conta que as aprendizagens do aluno se reverberam e se auto-organizam de forma particular com repercussão de forma positiva na apropriação das suas competências ao longo dos ciclos de ensino.

Efeitos e produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Desenvolvimento de uma prática pedagógica coerente baseada num Modelo de Ensino ajustado à realidade da ESAG.
- Modelização do entendimento das didáticas ao nível dos docentes da ESAG.
- Sistematização localizada na ESAG dos conteúdos de Educação Física.

Conteúdos da ação

- Reflexão crítica acerca das possibilidades da aplicação da sistémica, ou teoria dos sistemas, à abordagem dos conteúdos de Educação Física (construtivismo).

- Construção da matriz didático-pedagógica dos conteúdos de Educação Física localizada na Escola Secundária Augusto Gomes – MEEF. Construção de mapas conceituais como ferramenta.

- Estruturação da matriz contendo várias dimensões, tais como: etapas de aprendizagem para cada modalidade; objetivos, conteúdos e metodologias de abordagem para cada etapa; metodologias de avaliação para cada etapa com os respetivos critérios.

- Construção de Unidades Didáticas (UD)/sequências de aprendizagem das modalidades para cada etapa.

- Construção de um dossier digital com os materiais didático-pedagógicos produzidos.

Metodologias

- “À descoberta da sistémica”. O construtivismo como filosofia subjacente a uma possibilidade de construção de um Modelo de Ensino para a Educação Física.

- Construção da matriz didático-pedagógica dos conteúdos de Educação Física localizada na Escola Secundária Augusto Gomes – MEEF. Construção de mapas conceituais como ferramenta:

- Etapas de aprendizagem para cada modalidade;
- Objetivos para cada etapa/modalidade,
- Conteúdos para cada etapa/modalidade

- Metodologias de abordagem para cada etapa / modalidade;

- Metodologias de avaliação para cada etapa / modalidade com os respetivos critérios.

- Construção do dossier digital (mapa conceptual) dos materiais pedagógicos produzidos

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação, os resultados do trabalho autónomo (se aplicável) e o trabalho individual.

Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos – http://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2015_17%20Nov.pdf com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.