

Plano de Formação de Pessoal Docente – 2018-19

C677. Educação sexual em Contexto Escolar

Ação realizada em formato de **b-learning**
candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



Modalidade / Horas

Curso, 25 horas

Área de formação

F - Formação ética e deontológica

Público-alvo

Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário

Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário (Ver nota).

Nota - De acordo com o Ponto 3 do Artº 6º da Portaria nº 196-A/2010, de 9 de Abril - As ações de formação realizadas por docentes no âmbito da educação para a saúde e educação sexual são consideradas, para todos os efeitos, como efectuadas na área correspondente ao seu grupo de recrutamento.

Formadores

A indicar

Calendários-horários / Local

Em calendário e horário a definir.

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

A legislação em vigor confere um carácter obrigatório à educação sexual mas prevê também a formação de professores nesta área de modo a que estes possam desenvolver ações, com as crianças e jovens, que permitam o desenvolvimento das competências essenciais para a vivência de uma sexualidade saudável e responsável. Paralelamente as orientações consignadas na “Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania” e o “Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória” vão no mesmo sentido, remetendo para a necessidade de promoção de competências nestas áreas.

Efeitos e produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Conhecer as finalidades e modalidades de educação sexual.
- Clarificar conceitos relativos à sexualidade/educação sexual.
- Clarificar o quadro ético e deontológico de atuação do professor.
- Reforçar as competências técnico-pedagógicas dos docentes na área da educação para a saúde - educação sexual.
- Favorecer a partilha de experiências entre professores.

- Promover a aplicação de materiais pedagógicos adequados ao contexto, adaptando-os ao público-alvo e às necessidades sentidas.

Conteúdos da ação

- Enquadramento legal da educação sexual contextualizado no perfil do aluno do século XXI e nas orientações para a Educação para a Cidadania e Desenvolvimento.
- Perfil do professor no âmbito da educação sexual - Mitos e preconceitos sobre a sexualidade.
- Sexualidade ao longo da vida – Conceito de sexualidade, manifestações biopsicossociais na infância e adolescência.
- Expressões da sexualidade – Afetividade, identidade sexual, orientação sexual e identidade de género.
- Contraceção, gravidez na adolescência e Infecções sexualmente transmissíveis – Formas de abordagem.
- Prevenção de maus tratos e aproximações abusivas.
- Metodologias e técnicas para a educação sexual em meio escolar.

Metodologia

O curso será organizado em 12 horas de “sessões presenciais conjuntas” e 13 de “sessões online”. Nas sessões presenciais pretende-se criar um ambiente de debate, experimentação de metodologias e partilha de experiências. As sessões online serão orientadas para o aprofundamento dos conhecimentos. Haverá atividades online síncronas com os/as participantes envolvidos/as (chat, videoconferência) e atividades online assíncronas relacionadas com a ação que não exijam participação simultânea dos formandos/as e dos/as formadores/as (fóruns de discussão).

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos – https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.