

Plano de Formação de Pessoal Docente

C687. Aprendizagens essenciais com dispositivos móveis nas Línguas

PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes – 2021-23

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu – Projeto POCH-04-5267-FSE-000867

Modalidade / Horas

Oficina, 30 horas (15 presenciais e 15 em trabalho autónomo)

Área de formação

B - Prática pedagógica e didática na docência

Público-alvo

Professores dos grupos de recrutamento 120, 200, 210, 220, 300, 310, 320, 330, 340 e 350

Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos grupos de recrutamento 120, 200, 210, 220, 300, 310, 320, 330, 340 e 350.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos grupos de recrutamento 120, 200, 210, 220, 300, 310, 320, 330, 340 e 350.

Formadores

A indicar

Calendários-horários / Local

A indicar

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

Com a presente oficina pretendemos dar resposta a mais uma vertente necessária para a introdução de novas práticas educativas viradas para o desenvolvimento das “competências para o século XXI”. Aqui apresentam-se como ferramentas de trabalho os dispositivos móveis, mas propõem-se aos formandos abordagens que vão para além das fronteiras das suas disciplinas seguindo as pisadas de muitas experiências pedagógicas, nomeadamente o dos chamados “Ambientes Educativos Inovadores”. Atualmente, as ferramentas digitais podem ser potencializadas para a recolha de informação, muita dela normalizada na segunda língua, e concedem aos professores, nomeadamente de LE, a oportunidade de delinear estratégias dinâmicas inter e transdisciplinares.

Efeitos e produzir:

Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Utilizar racionalmente e eficientemente as novas tecnologias nas suas atividades letivas.
- Construir estratégias com recurso às TIC.
- Capacitar os professores para a elaboração de cenários de aprendizagem recorrendo a tablets e outros dispositivos móveis;
- Criar e adaptar recursos digitais para uso na sala de aula, ou pelos alunos fora da sala de aula.

- Integrar as componentes científica, técnica e pedagógica na elaboração de planos de aula com recursos digitais.
- Tornar mais proficiente a utilização dos dispositivos móveis e apps abordadas.
- Utilizar de forma colaborativa as plataformas digitais.

Conteúdos da ação

- A cidadania e a transmissão da informação no mundo global. (2,5 horas)
- A pesquisa no meio digital. (2,5 horas)
- Gestão de sala de aula e Metodologia de Projeto. (2,5 horas)
- O Storytelling digital como elemento agregador transdisciplinar. (2,5 horas)
- Acompanhamento do trabalho autónomo dos formandos. (2,5 horas)
- Apresentação dos trabalhos. (2,5 horas)

Metodologias

As sessões presenciais serão essencialmente práticas, colocando-se desafios de utilização das ferramentas que permitirão a sua experimentação e análise. Privilegiar-se-ão atividades que apontem novos caminhos e metodologias que se traduzam em práticas inovadoras com os alunos.

A exploração das diferentes aplicações deverá ser feita numa perspetiva integradora e facilitadora do processo de ensino/aprendizagem e no sentido de criar contextos de aprendizagem motivantes e inovadores.

Haverá momentos de partilha de experiências com alunos de utilização de dispositivos móveis. Cada formando produzirá um portefólio online na plataforma Padlet, em forma de diário de aprendizagem, onde registará o seu percurso de aprendizagem na ação de formação.

No trabalho autónomo, os formandos planificam e implementam situações de aprendizagem em contexto, com utilização de dispositivos móveis.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos – https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro



Cofinanciado por:



Plano de Formação de Pessoal Docente

C687. Aprendizagens essenciais com dispositivos móveis nas Línguas

PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes – 2021-23

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu – Projeto POCH-04-5267-FSE-000867

dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.



Cofinanciado por:

