

Plano de Formação de Pessoal Docente

C690. Aprendizagens Essenciais com dispositivos móveis na Física e Química e Ciências Naturais

PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes – 2021-23

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu – Projeto POCH-04-5267-FSE-000867

Modalidade / Horas

Oficina, 30 horas (15 presenciais e 15 em trabalho autónomo)

Área de formação

B - Prática pedagógica e didática na docência

Público-alvo

Professores dos Grupos 510 e 520

Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos Grupos 510 e 520.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos Grupos 510 e 520 (Ver nota).

Formadores

A indicar

Calendários-horários / Local

A indicar

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

Esta Oficina pretende criar um espaço de valorização do conhecimento do professor, um espaço em que a teoria, a prática e acultura profissional docente se articulam num “trabalho de reflexividade crítica sobre as práticas e de (re)construção permanente de uma identidade pessoal” (Nóvoa, 1995: 25) capaz de transformar a escola, as formas de ensinar e, conseqüentemente, as formas de aprender, com qualidade. O debate entre profissionais será, assim, enriquecido com a apresentação de diferentes abordagens de ensinar e aprender Física e Química e Ciências Naturais e a partilha de experiências dos respetivos professores presentes na Oficina, quer na posição de formadores, quer de formandos.

Efeitos e produzir:

Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Utilizar racionalmente e eficientemente novas tecnologias nas suas atividades letivas.
- Construir estratégias com recurso às TIC.
- Capacitar os professores para a elaboração de cenários de aprendizagem recorrendo a tablets e outros dispositivos móveis.
- Criar e adaptar recursos digitais para uso na sala de aula, ou pelos alunos fora da sala de aula.
- Integrar as componentes científica, técnica e pedagógica na elaboração de planos de aula com recursos digitais.

- Tornar mais proficiente a utilização dos dispositivos móveis e apps abordadas.

- Utilizar de forma colaborativa as plataformas digitais.

Conteúdos da ação

- Aprender com os dispositivos móveis porquê e como? Cenários de aprendizagem (abordagem introdutória de metodologias e estratégias de aprendizagem centradas em projeto e na autonomia do aluno). (2 horas)
- Características e potencialidades dos dispositivos móveis, funcionalidades básicas, definição de conta. (3 horas)
- Utilização de aplicações de gestão de turma/sala de aula (Padlet, QR Code Hunter Game, Classdojo, editor de vídeos, Wheel Decider...). (3 horas)
- Aplicações de criação de conteúdos centradas no trabalho dos alunos. (3 horas)
- Aplicações de avaliação. (3 horas)

Metodologias

As sessões presenciais serão essencialmente práticas, colocando-se desafios de utilização das ferramentas que permitirão a sua experimentação e análise.

Privilegiar-se-ão atividades que apontem novos caminhos e metodologias que se traduzam em práticas inovadoras com os alunos.

A exploração das diferentes aplicações deverá ser feita numa perspetiva integradora e facilitadora do processo de ensino/aprendizagem e no sentido de criar contextos de aprendizagem motivantes e inovadores.

Haverá momentos de partilha de experiências com alunos de utilização de dispositivos móveis.

Haverão também reflexões sobre as aprendizagens essenciais, a sua articulação horizontal, vertical e transversal. Cada formando produzirá um portefólio online, em forma de diário de aprendizagem, onde registará o seu percurso de aprendizagem na ação de formação.

No trabalho autónomo, os formandos planificam e implementam situações de aprendizagem em contexto, com utilização de dispositivos móveis.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos

https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf



Cofinanciado por:



Plano de Formação de Pessoal Docente

C690. Aprendizagens Essenciais com dispositivos móveis na Física e Química e Ciências Naturais

PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes – 2021-23

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu – Projeto POCH-04-5267-FSE-000867

com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.



Cofinanciado por:



Ação acreditada junto do CCPFC - Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

R. Damão 4450-107 MATOSINHOS tel. 229399260 Ext. 44 fax. 229389686 E-mail: cfaematosinhos@gmail.com <http://www.cfaematosinhos.eu>