

Plano de Formação de Pessoal Docente – 2018-19

C692. Cenários de Aprendizagem Inovadores na Didática da História

Ação realizada em formato de **b-learning**

candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



Modalidade / Horas

Curso, 25 horas

Área de formação

G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

Público-alvo

Professores dos Grupos 200 e 400.

Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos Grupos 200 e 400.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos Grupos 200 e 400.

Formadores

Maria Elvira Rodrigues e Franclim Silva

Calendários-horários / Local

Em calendário e horário a definir.

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

Encarando a rede como “lugar de construção de conhecimento dos adolescentes” (Júnior, 2017:406), coexiste a pertinência de discutir a interação entre os conteúdos escolares e a sociedade da informação, no momento em que a competência digital é uma das oito competências chave para a aprendizagem ao longo da vida.

A opção pelo formato b-learning, assenta na trilogia: disponibilidade de tempo, utilização de ferramentas digitais entre pares, e no ato de ensino, e em percursos auto formativos que respeitam os ritmos individuais, como forma de vencer bloqueios que, muitas vezes, levam os professores a desistir face às suas “limitações digitais” perante os outros em sessões presenciais, e na procura de respostas por si próprios, solidificando conhecimentos, efetuando o seu percurso e promovendo, em contexto, a partilha inter pares na busca de soluções.

Efeitos e produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Introduzir ferramentas digitais, passíveis de ajudar os docentes envolvidos neste espaço formativo, a encetarem um processo de inovação nas suas práticas pedagógicas, através da utilização/otimização das TIC no ato de ensino.

- Partilha das atividades desenvolvidas ao longo da ação, num processo de co construção de conhecimento, através da reflexão conjunta sobre a implementação das ferramentas digitais introduzidas, assentes em práticas pedagógicas inovadoras.

- Inferir o papel da formação e da partilha de boas práticas no contexto da sala de aula, na didática da História.

- Otimizar cenários de aprendizagem inovadores na Didática da História e no trabalho colaborativo inter pares.

- Dinamizar e-portefolios com alunos no âmbito da didática da disciplina de História.

Conteúdos da ação

1. Nuvens de palavras aplicadas aos conteúdos lecionados em História.
2. Criação de livros em formato digital aplicadas aos conteúdos lecionados em História.
3. Criação de pequenos filmes aplicadas aos conteúdos lecionados em História.
4. Banda desenhada aplicadas aos conteúdos lecionados em História.

Metodologia

Ação b-learning que conjuga sessões presenciais conjuntas e sessões não presenciais online com espaços síncronos e espaços assíncronos, otimizados através da resposta a desafios lançados pelos formadores e que implicam interação entre estes e os formandos e dos formandos entre si.

Está assegurada a existência de uma equipa técnico-pedagógica que garanta o manuseamento e o controlo das ferramentas e procedimentos necessários à realização da ação. Está implementado um Sistema de Gestão da Aprendizagem (SGA) adequado à formação à distância (plataforma Moodle do CFAE_Matosinhos) e encontra-se, igualmente, garantida a aplicação de metodologias diversificadas de suporte, incluindo sistemas de comunicação síncronos e assíncronos, objetos multimédia para apresentação e demonstração de conteúdos e competências, documentos para leitura e reflexão e tarefas para auto monitorização da aprendizagem, entre outros. Foi testado e ajustado para esta proposta de ação de formação um modelo de aprendizagem construtivista em plataformas digitais.

Para os momentos síncronos pretendemos utilizar o hangout do google drive, em sistema de “video conferência”.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a

Plano de Formação de Pessoal Docente – 2018-19

C692. Cenários de Aprendizagem Inovadores na Didática da História

Ação realizada em formato de **b-learning**

candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos – https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.