

Plano de Formação de Pessoal Docente - 2019-20

C729. Lógica Formal e as Aprendizagens Essenciais de Filosofia

Ação candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



Modalidade / Horas

Curso, 20 horas

Área de formação

Prática pedagógica e didática na docência

Público-alvo

Professores do grupo de recrutamento 410

Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores do grupo de recrutamento 410.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores do grupo de recrutamento 410.

Formadores

Luís Veríssimo

Calendários-horários / Local

Em calendário e horário a definir.

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

Ao longo desta ação serão exploradas algumas ferramentas lógicas fundamentais, devidamente enquadradas e aplicadas à discussão de problemas ou argumentos filosóficos concretos, previstos nas orientações curriculares para a disciplina de Filosofia. Evitando, deste modo, uma visão da lógica como uma unidade estanque, aparentemente desligada do resto do programa e pouco útil para o trabalho filosófico desenvolvido dentro e fora da sala de aula. Para esse efeito, a formação deverá incidir numa base robusta de competências lógico-filosóficas que favoreçam o desenvolvimento desse tipo de trabalho junto dos alunos, de forma a potenciar as suas capacidades discursivas e argumentativas.

Efeitos e produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Operacionalizar as noções de proposição, argumento e validade.
- Compreender as noções de variável proposicional, letra proposicional, conectiva proposicional e âmbito.
- Identificar os cinco operadores proposicionais verofuncionais da lógica proposicional clássica.
- Traduzir e formalizar expressões da linguagem comum em fórmulas bem formadas da lógica proposicional clássica.

- Representar as funções de verdade dos cinco operadores proposicionais verofuncionais da lógica proposicional clássica através de tabelas de verdade.

- Avaliar a validade de formas argumentativas recorrendo a inspetores de circunstâncias.

- Debater alguns problemas que a lógica proposicional clássica enfrenta.

Conteúdos da ação

1. Noções básicas de lógica: proposição, argumento e validade. (1 hora)
2. Introdução à lógica proposicional clássica LPC (4 horas)
3. Métodos formais para testar a validade/invalidade em LP C (12 horas)
4. Alguns desafios para a LPC (3 horas)

Metodologia

As sessões serão compostas por uma parte teórica e uma parte prática. Iniciam-se com a exposição teórica e demonstrativa dos conteúdos, por parte do formador, e com exemplos devidamente contextualizados. Segue-se uma exploração conjunta com os formandos dos conteúdos abordados. A formação será suportada por uma plataforma Moodle, de fácil acesso e utilização, cujo endereço será divulgado oportunamente e que conterà toda a documentação fundamental e de apoio. Esta plataforma proporcionará um espaço de reflexão e de partilha entre os formandos. Em grupo, ou individualmente, os formandos deverão realizar exercícios de consolidação das aprendizagens realizadas com recurso aos materiais disponibilizados para o efeito.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos – https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.