

Plano de Formação de Pessoal Docente – 2020-21

C736. Para a construção de uma relação positiva com os alunos

Ação candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



Modalidade / Horas

Curso, 15 horas

Área de formação

Área da docência

Público-alvo

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação não releva para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário (Ver nota).

Nota – Esta ação pode ser considerada relevante na dimensão científica e pedagógica para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário, ao abrigo do estabelecido no Artº 3.º do Despacho n.º 779/2019, publicado em 18 de janeiro no Diário da República, 2.ª série, n.º 13, com a nova redação que lhe é conferida pelo Artº 2º do Despacho nº 6851-A/2019, publicado em 31 de Julho no Diário da República, 2.ª série, n.º 145.

Formadores

A indicar

Calendários-horários / Local

Em calendário e horário a definir.

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

Este curso surge com o objetivo principal de proporcionar aos formandos a possibilidade de desenvolver competências (saber-saber, saber-ser, saber-fazer) ao nível do processo de coaching e liderança pessoal e sua aplicação à gestão de equipas, tendo em consideração os ritmos de aprendizagem dos formandos e que procura, através de atividades práticas de aplicação, a consolidação das competências visadas.

Efeitos e produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Motivar, apoiar, criar um compromisso com uma pessoa ou equipa de forma a alcançar os objetivos pessoais e organizacionais e a concretização das metas traçadas no ensino.
- Melhorar a qualidade das relações interpessoais, com os alunos otimizando assim o ambiente de trabalho em geral no ensino.
- Maximizar a performance pessoal e profissional.
- Promover altos níveis de motivação e autoestima pessoal dos alunos.

Conteúdos da ação

1. Aplicação de um modelo de coaching no ensino e na relação com os alunos.
 - 1.1.1 Identificar e analisar as necessidades e avaliação de competências.
 - 1.1.2. Casos práticos e autoavaliação.
 - 1.1.3 Estabelecer Padrões de desempenho no ensino.
 - 1.1.4 Plano de ação.
 - 1.1.5 Motivação.
 - 1.1.6 Implementação no ensino.
2. Aplicações do coaching no ensino.
 - 2.1. O coaching e a PNL (Programação Neurolinguística) dos alunos.
 - 2.2. O Mapeamento Cognitivo aplicado ao ensino.
 - 2.3. As Metas, o poder das perguntas, crenças potenciadoras
3. Gestão da Inteligência Emocional.
 - 3.1. Especialização cerebral na gestão da inteligência emocional.
 - 3.2. Estratégias de Gestão do stress.
 - 3.3. Técnicas de visualização e autocontrolo na relação com alunos.

Metodologia

As sessões terão de carácter teórico-prático. Exposição dos conteúdos. Partilha de saberes. Troca de experiências.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos – https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.