

Plano de Formação de Pessoal Docente - 2019-20

C754. Folha de Cálculo – nível básico

Ação candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



Modalidade / Horas

Curso, 25 horas

Área de formação

G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

Público-alvo

Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação não releva para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Formadores

A indicar

Calendários-horários / Local

Em calendário e horário a definir.

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

O presente curso tem como objetivo ampliar e aprofundar os conhecimentos que os docentes já possuem, para que os possam rentabilizar utilizando as TIC. Uma das finalidades principais é familiarizar o docente com a aplicação folha de cálculo, de modo a proporcionar-lhe uma utilização prática num contexto educativo. Há um conjunto de funcionalidades básicas que permite simplificar e automatizar uma grande parte das tarefas que os professores realizam quando constroem os seus materiais. Por desconhecimento, essas tarefas são, ainda muitas vezes, realizadas “manualmente”. Pretende-se ainda que os docentes fiquem a conhecer ferramentas e técnicas relacionadas com a publicação de dados e sua partilha na Web.

Efeitos e produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Favorecer a emergência de novas práticas pedagógicas ao nível dos professores, potenciando os benefícios das folhas de cálculo na renovação dos contextos de aprendizagem e eficiência do processo educativo.
- Promover a divulgação e partilha de materiais, metodologias e práticas no âmbito da integração educativa.

- Refletir e debater as potencialidades das folhas de cálculo nas práticas de específicas de cada grupo de recrutamento.
- Debater e promover um quadro de referência nacional no âmbito da formação contínua de professores para a integração educativa das folhas de cálculo.
- Fomentar a criação de redes de aprendizagem cooperativa de âmbito regional, nacional e internacional no âmbito da utilização educativa das folhas de cálculo e das TIC em geral.

Conteúdos da ação

- Conceitos Básicos: Contacto com o conceito Folha de Cálculo; Apresentação e configuração da interface do Excel; Estrutura da folha de cálculo - livro, folha e célula; Conceito de endereço; Manipulação de ficheiros; Conceito de tipos de conteúdos das células.
- Manipulação de dados: Manipulação simples de dados e células; Manipulação de folhas; Formatação do nome das folhas e da cor; Esconder e mostrar linhas e colunas; Esconder e mostrar folhas; Navegação entre folhas e livros; Atalhos.
- Formatação: Tipo de conteúdo da célula; Alinhamento do texto; Tipos de letra e estilos limites; Preenchimento; Proteção; Formatações automáticas; Manipulação de linhas e colunas; Cópia de formatações.
- Fórmulas e Funções: Conceito de fórmula; Construção de fórmulas; Conceito de função; Funções embebidas do Excel; Conceito de referência; Utilização de referências; Endereços relativos, mistos e absolutos; Fórmulas com células entre folhas.
- Construção de gráficos: Criação de gráficos na folha dos dados ou numa nova folha; Tipos de gráficos; Formatação de gráficos.
- Impressão: Configuração da área de impressão; Configuração da impressão; Pré-visualização; Cabeçalho e Rodapé; Impressão.
- Partilha e publicação web: Noção básica Cloud.

Metodologia

As atividades a realizar na ação de formação decorrem em sessões presenciais. Aplicar-se-á, regra geral, o método expositivo, seguido de exercícios de aplicação individuais ou em pequeno grupo.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do

Plano de Formação de Pessoal Docente - 2019-20

C754. Folha de Cálculo – nível básico

Ação candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



CFAE_Matosinhos

—

https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf

com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.