

## Plano de Formação de Pessoal Docente - 2019-20

### C766. O controlo de gestão na avaliação de desempenho das organizações

Ação candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



#### Modalidade / Horas

Curso, 25 horas

#### Área de formação

A - Área da docência

#### Público-alvo

Professores do grupo de recrutamento 430

#### Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores do grupo de recrutamento 430.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores do grupo de recrutamento 430.

#### Formadores

A indicar

#### Calendários-horários / Local

Em calendário e horário a definir.

#### Razões justificativas da ação:

##### Problema / Necessidade de formação identificados

As escolas que formam profissionais ao reverem os seus currículos devem incluir uma forte componente prática acompanhada de reflexão que ajude os alunos a desenvolver a competência necessária para operarem em situações de incerteza e indefinição. A exploração dos conteúdos desta ação permitirá o contacto com um conjunto de instrumentos e ferramentas para uma melhor visão de como planear, organizar, administrar e controlar o funcionamento de uma organização.

##### Efeitos e produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Eficácia da gestão e melhor desempenho organizacional.
- Melhoria da capacidade e do processo de tomada de decisão.
- Visão holística da performance organizacional.
- Melhoria na gestão da utilização dos recursos humanos, permitindo afetar os colaboradores de maior valor às atividades.

##### Conteúdos da ação

1. O controlo de gestão entre os diversos sistemas de informação da empresa e o seu papel na gestão global.

1.1. O ciclo da gestão e a coerência com a estratégia, a cultura e a estrutura da Empresa.

1.2. A contabilidade geral *versus* contabilidade analítica.

1.3. O contributo da contabilidade de gestão na recolha e tratamento da informação.

1.4. O controlo orçamental *versus* controlo de gestão.

2. Compreender os dados de gestão da empresa.

2.1. Conceitos fundamentais: Viabilidade Económica /Viabilidade Financeira.

2.2. Os Mapas da Informação Financeira: O Balanço e a Demonstração de Resultados.

2.3. A subjetividade da informação financeira.

2.4. Várias óticas para compreender o significado do Balanço (balanço patrimonial *versus* balanço funcional).

2.5. Saber ler ou calcular as rubricas respeitantes à atividade e à rentabilidade, referenciadas na Demonstração dos Resultados.

2.6. A avaliação e interpretação do *Break Even Point*, enquanto limiar da rentabilidade do negócio.

2.7. As várias abordagens aos sistemas de custeio e a sua implicação na estrutura final dos custos.

2.8. As etapas do procedimento orçamental.

2.9. Os orçamentos de exploração.

2.10. O orçamento de tesouraria e o orçamento financeiro.

2.11. A conta de resultados e o balanço previsional.

3. Acompanhar e avaliar a performance económica e financeira.

3.1 Compreender o Equilíbrio Financeiro mínimo.

3.2. Avaliar o Ciclo de Exploração da Empresa e conhecer as ferramentas para a sua estabilização.

3.3. Interpretar os Indicadores de Liquidez, rentabilidade e estabelecer alertas de controlo.

3.4. Avaliar os Fluxos de Caixa ocorridos nas áreas: operacional, investimento e financiamento.

3.5 Interpretar e calcular os indicadores de Endividamento.

3.6. Metodologia de construção de um painel de Indicadores de Rentabilidade (*balanced scorecard*).

3.7. Avaliar o Equilíbrio Económico: Rentabilidade dos Investimentos *versus* Custos dos Financiamentos.

3.8. Elaborar e analisar um relatório de gestão.

#### Metodologia

- Distribuição de difusão de diferentes tipos de documentação recolhida e produzida pelo formador no campo teórico e prático.

- Troca de experiências e a construção de saberes em grupo.

- Realização de trabalhos e projetos individuais e/ou coletivos.

- Utilização do método demonstrativo na resolução de trabalhos teóricos ou práticos.

- Utilização do método interrogativo na avaliação de questões.

- Intervenção dos participantes na colocação de questões relativas às matérias abordadas.

- Estudo de casos e trabalho de grupo.

## Plano de Formação de Pessoal Docente - 2019-20

### **C766. O controlo de gestão na avaliação de desempenho das organizações**

*Ação candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu*

Cofinanciado por:



- Visualização de filmes e documentários.

#### **Avaliação**

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE\_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE\_Matosinhos

—  
[https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE\\_Matosinhos\\_RI\\_2016\\_06%20Dez.pdf](https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf)  
com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.