

Plano de Formação de Pessoal Docente

C772. Uma História Ativa: Cenários de Aprendizagem Inovadores

PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes – 2021-23

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu – Projeto POCH-04-5267-FSE-000867

Modalidade / Horas

Curso, 25 horas

Área de formação

D - Administração escolar e administração educacional

Regime de frequência

b-learning

Público-alvo

Professores dos Grupos 200 e 400

Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos Grupos 200 e 400.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos Grupos 200 e 400.

Formadores

A indicar

Calendários-horários / Local

A indicar

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

As metodologias ativas, o papel do professor e do aluno e as possibilidades de reconfiguração do currículo, de tempos e de espaços vão ao encontro do que se pretende com a “Autonomia e Flexibilidade Curricular”. As competências que se exigem aos alunos na implementação destas metodologias correspondem às competências previstas no PASEO.

A opção pelo formato b-learning, assenta na trilogia: disponibilidade de tempo, utilização de ferramentas digitais entre pares, e no ato de ensino, e em percursos auto formativos que respeitam os ritmos individuais, como forma de vencer bloqueios que, muitas vezes, levam os professores a desistir face às suas “limitações digitais” perante os outros em sessões presenciais, e na procura de respostas por si próprios, solidificando conhecimentos, efetuando o seu percurso e promovendo, em contexto, a partilha interpares na busca de soluções.

Efeitos e produzir:

Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Aplicar ferramentas digitais, passíveis de ajudar os docentes envolvidos neste espaço formativo, a encetarem um processo de inovação nas suas práticas pedagógicas, através da

utilização/otimização de metodologias ativas com recurso às TIC no ato de ensino.

- Partilha das atividades desenvolvidas ao longo da ação, num processo de construção de conhecimento, através da reflexão conjunta sobre a implementação das ferramentas digitais introduzidas, assentes em práticas pedagógicas inovadoras.

- Inferir o papel da formação e da partilha de boas práticas no contexto da sala de aula, na didática da História.

- Otimizar cenários de aprendizagem inovadores na Didática da História e no trabalho colaborativo interpares.

- Dinamizar e-portefolios com alunos no âmbito da didática da disciplina de História.

Conteúdos da ação

1. Ensino e aprendizagem da História através de práticas pedagógicas centradas no aluno; Conceitos de aprendizagem ativa/aprendizagem passiva no ensino da História e numa visão inter e transdisciplinar no âmbito do projeto da AFC.

2. Exploração das ferramentas Google Meet, Edpuzzle, QR Code, Kahoot e Padlet na aprendizagem da História.

3. A importância de integrar a COP (Comunidade de Práticas) dos professores de História que exercem funções em Agrupamentos/Escolas Associados(as) no CFAE_Matosinhos.

Metodologias

Ação b-learning que conjuga sessões presenciais conjuntas em sala (8 horas) e sessões não presenciais online com espaços síncronos (6 horas) e espaços assíncronos (11 horas), otimizados através da resposta a desafios lançados pelos formadores e que implicam interação entre estes e os formandos e dos formandos entre si. Está assegurada a existência de uma equipa técnico-pedagógica que garanta o manuseamento e o controlo das ferramentas e procedimentos necessários à realização da ação. Está implementado um Sistema de Gestão da Aprendizagem (SGA) adequado à formação à distância (plataforma Moodle do CFAE_Matosinhos) e encontra-se, igualmente, garantida a aplicação de metodologias diversificadas de suporte, incluindo sistemas de comunicação síncronos e assíncronos, objetos multimédia para apresentação e demonstração de conteúdos e competências, documentos para leitura e reflexão e tarefas para auto monitorização da aprendizagem, entre outros.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos



Cofinanciado por:



Plano de Formação de Pessoal Docente

C772. Uma História Ativa: Cenários de Aprendizagem Inovadores

PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes – 2021-23

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu – Projeto POCH-04-5267-FSE-000867

sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos –

https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf

com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.



Cofinanciado por:



Ação acreditada junto do CCPFC - Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

R. Damão 4450-107 MATOSINHOS tel. 229399260 Ext. 44 fax. 229389686 E-mail: cfaematosinhos@gmail.com <http://www.cfaematosinhos.eu>