

Plano de Formação de Pessoal Docente - 2019-20

C784. Educação para o Desenvolvimento Sustentável no Ensino das Ciências

Ação candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



Modalidade / Horas

Curso, 26 horas

Área de formação

B - Prática pedagógica e didática na docência

Público-alvo

Professores dos Grupos 510 e 520

Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos Grupos 510 e 520.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos Grupos 510 e 520.

Formadores

(A indicar)

Calendários-horários / Local

A indicar

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

Entende-se que a Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) é, hoje, um domínio decisivo no processo de formação das gerações mais jovens, o que explica a necessidade de se promoverem iniciativas que contribuam para a sua valorização curricular e pedagógica. Motivada por aquelas que são algumas das diretrizes presentes na Agenda 2030 (UNESCO, 2015), pretende-se contribuir para a concretização dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) propostos pela ONU, através da realização de uma ação de formação que capacite os docentes a desenvolver intervenções educativas capazes de responder às exigências e desafios que a EDS pressupõe, os quais não poderão ser dissociados, por sua vez, das próprias exigências e desafios com que o Decreto-Lei nº 55/2018 os confronta.

Efeitos e produzir:

Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Capacitar os docentes dos grupos de recrutamento 510 e 520 para desenvolverem iniciativas formativas relacionadas com a Educação para o Desenvolvimento Sustentável.
- Promover a reflexão sobre o conceito de Desenvolvimento Sustentável e as implicações educativas decorrentes dos desafios com que um tal conceito nos confronta.
- Identificar possibilidade de promoção de iniciativas referentes à EDS e aos ODS nas áreas curriculares de Ciências da Natureza e de Físico-Química, analisando os programas das referidas disciplinas no 3º Ciclo do Ensino Básico e

propostas de intervenção em manuais, documentos orientadores e sítios virtuais.

- Problematizar equívocos conceituais, curriculares e pedagógicos relacionados com aquelas iniciativas.
- Explorar possibilidades de desenvolvimento de projetos de articulação interdisciplinar no domínio em causa.
- Refletir sobre práticas de planificação, monitorização e avaliação das iniciativas relacionadas com a EDS e os ODS, bem como sobre o protagonismo dos estudantes neste âmbito.

Conteúdos da ação

1. Caracterização da Educação para o Desenvolvimento Sustentável segundo as diretrizes das agências internacionais.
2. Problematização da Relação entre Educação para o Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental.
3. Contextualização histórica da emergência do conceito de Desenvolvimento Sustentável e de Educação para o Desenvolvimento Sustentável.
4. Discussão sobre metodologias relacionadas com a Educação para o Desenvolvimento Sustentável e, em geral, com o Ensino das Ciências Naturais.
5. Discussão sobre a implementação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável no Ensino das Ciências Naturais.
6. Reflexão sobre os instrumentos orientadores do Projeto Autonomia e Flexibilização Curricular (Perfil do Aluno, Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Essenciais, Decreto-Lei nº55/2018) na Educação das Ciências com vista a uma Educação para o Desenvolvimento Sustentável.
7. Articulação entre as Aprendizagens Essenciais e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.
8. Análise de sequências pedagógicas presente nos manuais escolares de ciências naturais do 3º CEB.
9. Reflexão sobre a concretização, implementação e avaliação de projetos a implementar nas disciplinas de Ciências da Natureza e de Físico-Química (3º CEB), orientados para os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

Metodologias

- Debate sobre as oportunidades que as atuais políticas curriculares oferecem.
- Trabalho cooperativo para diagnosticar as conceções sobre os conteúdos apresentados seguido de momento de apresentação, análise e debate, em grande grupo, sobre o trabalho produzido, que servirá de referencial para contextualizar historicamente a emergência do conceito de Desenvolvimento Sustentável, desde o Relatório Brundtland até à Agenda 2030.
- Trabalho cooperativo de análise de temas e sequências pedagógicas em manuais escolares, das áreas disciplinares e

Plano de Formação de Pessoal Docente – 2019-20

C784. Educação para o Desenvolvimento Sustentável no Ensino das Ciências

Ação candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



reflexão crítica sobre o trabalho cooperativo desenvolvido, de forma a explicitarem-se as potencialidades oferecidas pela Educação para o Desenvolvimento Sustentável nas disciplinas de Ciências da Natureza e de Físico-Química.

- Discussão/reflexão epistemológica e metodológica sobre a Educação em Ciências e a Educação para o Desenvolvimento Sustentável.
- Apoio tutorial no desenho e planificação de atividades, materiais e instrumentos.
- Apresentação e debate dos projetos desenhados.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos – https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.