

Plano de Formação de Pessoal Docente – 2020-21

C796. Latim – Língua e Cultura

Ação candidata a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:



Modalidade / Horas

Curso, 25 horas

Área de formação

Prática pedagógica e didática na docência

Público-alvo

Professores do grupo de recrutamento 200, 210, 220, 300

Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos grupos de recrutamento 200, 210, 220, 300.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos grupos de recrutamento 200, 210, 220, 300.

Formadores

A indicar

Calendários-horários / Local

Em calendário e horário a definir.

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

Como resultado das diversas reformas, quer do ensino secundário, quer dos cursos de línguas das Faculdades de Letras, verifica-se que há muitos professores de Português nas nossas escolas do ensino básico e do ensino secundário que nunca tiveram no seu curriculum académico qualquer aprendizagem das línguas clássicas. Por outro lado, entre os que puderam estudar esta matéria, haverá muitos que sentirão necessidade de rever ou de descobrir novos conteúdos. Sendo o latim a língua-mãe do português, é inegável a importância, até mesmo a necessidade, de algum conhecimento desta língua, bem como da cultura greco-latina tão presente no nosso quotidiano. Por outro lado, a influência que os autores latinos exerceram na literatura portuguesa de todos os tempos e continuam a inspirar na atualidade, faz com que o conhecimento da língua e da cultura latinas sejam uma necessidade para qualquer professor de português e de literatura portuguesa. Tendo em conta esta realidade, pretende-se, com este curso, oferecer aos professores de português os conhecimentos básicos de língua latina, da literatura e dos seus autores, que lhes permitam desenvolver e aprofundar uma nova abordagem no ensino da língua portuguesa, da sua origem e evolução, bem como uma leitura mais aprofundada dos textos da nossa literatura.

Efeitos e produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Tomar consciência da importância da língua latina e da cultura greco-romana para uma compreensão mais profunda da nossa língua e cultura.

- Conhecer o essencial de língua latina que lhes permita maior sensibilidade para questões de etimologia da língua portuguesa.

- Assimilar um conhecimento básico da gramática latina que lhes permita uma melhor compreensão da gramática do português.

- Adquirir um vocabulário básico da língua latina para uma compreensão global de pequenas frases ou textos.

- Conhecer autores e textos fundamentais da literatura latina da época clássica.

- Identificar as características clássicas nos textos da literatura portuguesa.

Conteúdos da ação

- O latim e o português: história da língua portuguesa.

- O étimo latino, a evolução fonética, a evolução semântica.

- Noções básicas de língua latina: - Pronúncia (s).

- Estrutura frásica - Sintaxe dos elementos fundamentais da frase latina - Morfologia: nominal e verbal - Confronto entre a frase latina e a frase portuguesa.

- Civilização e cultura — alguns temas que se repercutem na atualidade:

- Mitos e lendas.

- Religião — o culto e as festas religiosas.

- A arte.

- O calendário.

- Outros.

- Literatura latina — autores que mais influenciaram a literatura portuguesa.

Metodologia

As sessões presenciais envolverão momentos expositivos/demonstrativos e trabalho de grande e pequenos grupos.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos

— https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf

com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.