

## Plano de Formação de Pessoal Docente

### C800. Utilização de dispositivos móveis como ferramentas de aprendizagem

PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes – 2021-23

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu – Projeto POCH-04-5267-FSE-000867

#### Modalidade / Horas

Curso, 30 horas (Síncronas)

#### Área de formação

G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

#### Regime de frequência

e-learning

#### Público-alvo

Professores dos Ensinos Básico e Secundário

#### Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação não releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos Ensinos Básico e Secundário (Ver nota).

Nota – Esta ação é considerada como efetuada na dimensão científico-pedagógica de todos os grupos de recrutamento, ao abrigo do estabelecido no Artº 3.º do Despacho n.º 779/2019, publicado em 18 de janeiro no Diário da República, 2.ª série, n.º 13, com a nova redação que lhe é conferida pelo Artº 2º do Despacho n.º 2053/2021, de 24 de Fevereiro de 2021.

#### Formadores

A indicar

#### Calendários-horários / Local

A indicar

#### Razões justificativas da ação:

##### Problema / Necessidade de formação identificados

Esta ação visa dar resposta a uma vertente necessária para a introdução de novas práticas educativas viradas para o desenvolvimento das “competências para o século XXI” – trata-se da utilização dos dispositivos móveis como ferramentas de aprendizagem, propondo-se aos formandos abordagens que vão para além das fronteiras das suas disciplinas seguindo as pisadas de muitas experiências pedagógicas, nomeadamente o dos chamados “Ambientes Educativos Inovadores”. Face às metodologias propostas no âmbito deste curso, pretende-se que os formandos desenvolvam competências que lhes permitam implementar ações pedagógicas de sucesso, com recursos apelativos, inovadores, capazes de motivar os alunos para aprendizagens mais significativas.

##### Efeitos e produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Sensibilizar os professores para a importância da utilização de dispositivos móveis como estratégia para contribuir para o interesse e empenho na aprendizagem.

- Desenvolver competências pedagógicas na utilização em ambiente educativo de dispositivos móveis.
- Promover a utilização de dispositivos móveis na prática com alunos.
- Adaptar a prática pedagógica às novas perspetivas dos dispositivos móveis no ensino.
- Explorar potencialidades das ferramentas pedagógicas para dispositivos móveis abordadas na compreensão de conceitos, resolução de problemas, exploração de tarefas, construção de recursos próprios e avaliação formativa.
- Construir recursos pedagógicos digitais para a utilização de dispositivos móveis em contexto educativo.
- Promover a reflexão e o pensamento crítico em relação às ferramentas para dispositivos móveis abordados.

#### Conteúdos da ação

- Enquadramento teórico sobre as potencialidades de ensinar através de dispositivos móveis, com recurso a ferramentas móveis de avaliação formativa como o Padlet (6 horas)
- Cenários de inovação pedagógica em metodologias pedagógicas de utilização de dispositivos móveis no processo e ensino-aprendizagem (3 horas)
- Conhecer as plataformas Socrative, Kahoot, Plickers, Quizizz, Classkick e Nearpod, reconhecer as principais potencialidades e diferenças na sua aplicação (6 horas)
- Explorar as plataformas Socrative, Kahoot, Plickers, Quizizz, Classkick e Nearpod, planificação de tarefas a realizar com os alunos e criação de material didático próprio com recurso a cada uma destas plataformas (12 horas).
- A realidade aumentada como recurso para a educação (3 horas).

#### Metodologias

As sessões serão teórico/práticas, realizadas em regime a distância, síncronas, divididas em segmentos com tarefas individuais e de grupo, promovendo o trabalho autónomo e colaborativo, recorrendo às metodologias: Método Expositivo; Instrução direta; Realização de trabalhos práticos enquadrados na área disciplinar de cada docente.

#### Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE\_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE\_Matosinhos

[https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE\\_Matosinhos\\_RI\\_2016\\_06%20Dez.pdf](https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf)



Cofinanciado por:



## Plano de Formação de Pessoal Docente

### C800. Utilização de dispositivos móveis como ferramentas de aprendizagem

PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes – 2021-23

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu – Projeto POCH-04-5267-FSE-000867

com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.



Cofinanciado por:

