

Plano de Formação de Pessoal Docente

C825. Gamificação e Aula Invertida: novas tecnologias, novas práticas pedagógicas – nível II

PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes – 2021-23

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu – Projeto POCH-04-5267-FSE-000867

Modalidade / Horas

Curso, 25 horas

Área de formação

B - Prática pedagógica e didática na docência

Regime de frequência

e-learning

Público-alvo

Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação não releva para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial. (Ver nota)

Nota – Esta ação é considerada como efetuada na dimensão científico-pedagógica de todos os grupos de recrutamento, ao abrigo do estabelecido no Artº 3.º do Despacho n.º 779/2019, publicado em 18 de janeiro no Diário da República, 2.ª série, n.º 13, com a nova redação que lhe foi conferida pelo Artº 2º do Despacho n.º 4840/2023, de 21 de Abril de 2023.

Formadores

A indicar

Calendários-horários / Local

A indicar

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

Esta ação enquadra-se no Plano de Ação para a Transição Digital, determinado pela Resolução do Conselho de Ministros nº 30, de 21 de Abril de 2020, Pilar I. Capacitação e inclusão digital das Pessoas, Subpilar I. Educação Digital, Medida 1: Programa de Digitalização para as Escolas, Dimensão. Plano de Capacitação Digital de Docentes, encontra-se estruturada de modo a contribuir para o desenvolvimento de competências consignadas nas áreas previstas no DigCompEdu – Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores, está desenhada para realização em regime a distância, tirando partido das vantagens deste regime de formação no contexto pandémico em que foi criada e visa o desenvolvimento de competências no domínio da Gamificação e Aula Invertida: novas tecnologias, novas práticas pedagógicas.

Efeitos e produzir:

Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Consolidar os conceitos de Gamificação e de Aula Invertida
- Perceber a forma como, quer a Gamificação quer a Aula Invertida, poderão contribuir tanto para o processo de aprendizagem como para a avaliação, quer em sala de aula, quer no ensino à distância.

- Aplicar a Gamificação e a Aula Invertida de forma efetiva, de acordo com a sua área disciplinar, com o objetivo de melhorar a aprendizagem dos alunos, quer presencialmente, quer à distância.

- Utilizar aplicações e ferramentas da Gamificação e da Aula Invertida, tendo consciência dos benefícios da sua utilização no processo de ensino/aprendizagem.

Conteúdos da ação

1. Apresentação do curso. (1 hora)
2. Vantagens e limitações da Gamificação e da Aula Invertida. (1 hora)
3. Aplicação prática da Gamificação na sala de aula e à Distância. (9 horas)
- Ferramentas “web based” e apps
4. Aplicação prática da Aula Invertida na sala de aula e à Distância. (9 horas)
- Ferramentas “web based” e apps
5. Partilha de projetos. (4 horas)
6. Avaliação do curso. (1 hora)

Metodologias

1. Apresentação teórica dos principais conceitos.
2. Trabalho prático para discussão no grupo.
- Fomentar-se-ão atitudes participativas, empenhadas e intelectualmente enriquecedoras;
- Será promovida a articulação entre os diferentes conteúdos abordados;
- Apelar à capacidade crítica dos formandos e à partilha de experiências de profissionais.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos – https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro



Cofinanciado por:



Plano de Formação de Pessoal Docente

C825. Gamificação e Aula Invertida: novas tecnologias, novas práticas pedagógicas – nível II

PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes – 2021-23

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu – Projeto POCH-04-5267-FSE-000867

dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.



Cofinanciado por:

