

## Plano de Formação de Pessoal Docente

### C827. Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas

PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes – 2021-23

Ação realizada no âmbito da BFI – Bolsa de Formadores Internos

#### Modalidade / Horas

Curso, 25 horas

#### Área de formação

G - Tecnologias da Informação e Comunicação Aplicadas a Didáticas específicas ou à Gestão Escolar

#### Público-alvo

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

#### Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação não releva para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário (Ver nota).

Nota – Esta ação é considerada como efetuada na dimensão científico-pedagógica de todos os grupos de recrutamento, ao abrigo do estabelecido no Artº 3.º do Despacho n.º 779/2019, publicado em 18 de janeiro no Diário da República, 2.ª série, n.º 13, com a nova redação que lhe é conferida pelo Artº 2º do Despacho n.º 2053/2021, de 24 de Fevereiro de 2021.

#### Formadores

A indicar

#### Calendários-horários / Local

A indicar

#### Razões justificativas da ação:

##### Problema / Necessidade de formação identificados

O desenvolvimento da competência digital das organizações educativas toma atualmente uma dimensão fundamental na qualidade do trabalho de ensino e aprendizagem realizado nas escolas. Existem atualmente referenciais europeus que enquadram o desenvolvimento digital das escolas: o DigCompEdu enquadra a necessária competência digital dos docentes; o DigCompOrg enquadra as Organizações Educativas no desenvolvimento da sua competência digital. Através destes referenciais e numa perspetiva sistémica, o propósito da oficina é o de apoiar as escolas e os professores participantes, a criarem condições para o seu desenvolvimento integral através da criação de Planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE).

#### Efeitos e produzir:

##### Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

Pretende-se apoiar as escolas na promoção de estratégias e de ações integradoras do digital que permitam melhorar a qualidade do trabalho realizado. Na formação pretende-se

que os docentes elaborem um PADDE para a sua Escola, num processo em rede e promotor de mudança organizacional.

São objetivos específicos da oficina:

- refletir sobre processos organizativos, pedagógicos e tecnológicos que com recurso a ferramentas e a ambientes digitais promovam a qualidade do processo educativo
- conceber e implementar um PADDE nos contextos das escolas a partir de diagnósticos com o Check-In e SELFIE
- envolver os docentes em comunidades de prática, suportadas em trabalho colaborativo e interdisciplinar, estimulando a reflexão, a partilha e a utilização crítica do digital em contexto educativo.

#### Conteúdos da ação

Os conteúdos da ação surgem da necessidade de capacitar os docentes para o desenho de PADDE adequados ao contexto das suas escolas, de acordo com os diagnósticos.

1. Documentos de enquadramento das políticas educativas.
2. A competência digital de uma organização educativa e processos de mudança para a melhoria da qualidade do trabalho
2. Envolvimento profissional: processos de liderança na era digital e desenvolvimento profissional dos professores.
3. Inovação pedagógica nas organizações educativas com o digital.
4. Estratégias de diagnóstico e de reflexão nas organizações educativas para a tomada de decisão:
  - DigCompEdu e Check-In
  - DigCompOrg e SELFIE
5. Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas:
  - Rationale, objetivos e dimensões de intervenção
  - Desenho de ações
  - Metodologias de implementação, monitorização e avaliação
  - Técnicas de comunicação
6. Processo de intervenção/ação, avaliação / monitorização, reflexão e reformulação dos PADDE
7. Estratégias de divulgação dos PADDE e dos seus resultados.

#### Metodologias

As sessões presenciais destinam-se à exploração de referenciais teóricos e de documentos orientadores, bem como à reflexão sobre a articulação entre as áreas de competência; reflexão sobre inovação em educação e lideranças na era digital; realização de atividades práticas em ambiente colaborativo, de partilha e reflexão; abordagem a estratégias e metodologias de desenvolvimento de projetos centrados na escola; desenho dos PADDE das escolas dos formandos.

No trabalho autónomo pretende-se que os formandos promovam nas suas escolas a discussão e reflexão sobre: os resultados dos diagnósticos; o desenho do PADDE e sua



## Plano de Formação de Pessoal Docente

### C827. Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas

PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes – 2021-23

Ação realizada no âmbito da BFI – Bolsa de Formadores Internos

adaptação ao contexto e necessidades da escola; os resultados previstos da sua implementação.

Na última sessão os formandos apresentarão os PADDE desenvolvidos, proporcionando-se momentos de partilha e reflexão conjunta promotores de melhorias.

#### Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE\_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE\_Matosinhos – [https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE\\_Matosinhos\\_RI\\_2016\\_06%20Dez.pdf](https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf) com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.

