

Plano de Formação de Pessoal Docente

C835. Implementação do Sistema EDUQ – Sistemas de Qualidade na Educação: ISO 9001 para Processos Educativos e EQAVET

PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes – 2021-23

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu – Projeto POCH-04-5267-FSE-000867

Modalidade / Horas

Curso, 25 horas

Área de formação

D - Administração escolar e administração educacional

Público-alvo

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial

Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação não releva para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial (Ver nota).

Nota – Esta ação é considerada como efetuada na dimensão científico-pedagógica de todos os grupos de recrutamento, ao abrigo do estabelecido no Artº 3.º do Despacho n.º 779/2019, publicado em 18 de janeiro no Diário da República, 2.ª série, n.º 13, com a nova redação que lhe é conferida pelo Artº 2º do Despacho n.º 2053/2021, de 24 de Fevereiro de 2021.

Formadores

A indicar

Calendários-horários / Local

A indicar

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

As atuais políticas educativas sobre a qualidade e inovação educativas aportam a exigência de implementação de sistemas de gestão de qualidade e melhoria em processos educativos, particularmente no que respeita o ensino profissional e qualificante. O modelo EDUQ® - sistemas de qualidade na educação constitui um a resposta de intervenção integrada em contexto escolar na implementação de tais sistemas. Assim, a necessidade da adoção nas Escolas públicas, particularmente naquelas com oferta formativa qualificante, torna-se determinante a formação especializada por parte das Lideranças e Professores das mesmas.

Efeitos e produzir:

Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Conhecimento aprofundado da implementação de sistemas de Gestão de Qualidade e de Melhoria em Processos Educativos.

Conteúdos da ação

1. Os Sistemas de Qualidade e Melhoria – NORMAS ISO 9001 e EQAVET.
2. Principais Benefícios das Normas da Qualidade e Melhoria.
3. A Melhoria Contínua e o melhoramento contínuo.
4. Linhas de Orientação para a Implementação de Sistemas da Qualidade em Processos Educativos, alinhados com o quadro EQAVET.

Metodologias

1. Apresentação teórica dos principais conceitos.
2. Trabalho prático para discussão no grupo.
 - Fomentar-se-ão atitudes participativas, empenhadas e intelectualmente enriquecedoras;
 - Será promovida a articulação entre os diferentes conteúdos abordados;
 - Apelar à capacidade crítica dos formandos e à partilha de experiências de profissionais.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos – https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.



Cofinanciado por:

