

Plano de Formação de Pessoal Docente

C858. Cenários de aprendizagem em contextos educativos digitais

PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes – 2021-23

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu – Projeto POCH-04-5267-FSE-000867

Modalidade / Horas

Curso, 15 horas

Área de formação

G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

Regime de frequência

e-learning

Público-alvo

Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação não releva para efeitos de progressão na carreira de Professores dos Ensinos Básico e Secundário. (Ver nota).

Nota – Esta ação é considerada como efetuada na dimensão científico-pedagógica de todos os grupos de recrutamento, ao abrigo do estabelecido no Artº 3.º do Despacho n.º 779/2019, publicado em 18 de janeiro no Diário da República, 2.ª série, n.º 13, com a nova redação que lhe é conferida pelo Artº 2º do Despacho n.º 2053/2021, de 24 de Fevereiro de 2021.

Formadores

A indicar

Calendários-horários / Local

A indicar

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

Interpretando princípios consignados no DigCompEdu, no DigComOrg e no PASEO, esta ação visa explorar Práticas pedagógicas com TIC, integrando Recursos Educativos Digitais, recorrendo a técnicas de Avaliação Pedagógica em contextos educativos digitais sem esquecer ações capazes de induzir a Capacitação e Promoção da Competência Digital dos Alunos.

Efeitos e produzir:

Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Explorar cenários de utilização das TIC em contexto pedagógico.
- Utilizar ferramentas digitais em contexto pedagógico.
- Conhecer os conceitos de software e de recurso educativo digital.
- Identificar fontes de recursos educativos digitais (nomeadamente no âmbito da área disciplinar).
- Conhecer questões legais e éticas na produção, distribuição e utilização de recursos educativos digitais.

- Conhecer licenças e termos de utilização (nomeadamente, as licenças *Creative Commons*).
- Analisar formas de avaliar em ambiente digital.
- Aplicar técnicas de avaliação em contextos educativos digitais.
- Analisar estratégias de Capacitação e Promoção da Competência Digital dos Alunos (Acessibilidade; Inclusão; Diferenciação e Personalização da aprendizagem; Envolvimento ativo).

Conteúdos da ação

1. Práticas pedagógicas com TIC (4 horas)
 - 1.1. Cenários de utilização das TIC em contexto pedagógico.
 - 1.2. Exploração de ferramentas utilização em cenários de aplicação das TIC em contexto pedagógico.
2. Recursos Educativos Digitais (4 horas)
 - 2.1. Conceitos de software e recurso educativo digital.
 - 2.2. Fontes de recursos educativos digitais.
 - 2.3. Questões legais e éticas na produção, distribuição e utilização de recursos educativos digitais.
 - 2.4. Licenças e termos de utilização (nomeadamente, as licenças *Creative Commons*).
3. Avaliação Pedagógica em contextos educativos digitais (4 horas)
 - 3.1. Avaliar em ambiente digital.
 - 3.2. Técnicas de avaliação em contextos educativos digitais.
4. Capacitação e Promoção da Competência Digital dos Alunos (3 horas)
 - 4.1. Capacitação da Competência Digital dos Alunos (Acessibilidade; Inclusão; Diferenciação e Personalização da aprendizagem; Envolvimento ativo).
 - 4.2. Promoção da Competência Digital dos Alunos (Exemplo de projetos).

Metodologias

As sessões serão teórico/práticas, realizadas em regime a distância, síncronas, divididas em segmentos com tarefas individuais e de grupo, promovendo o trabalho colaborativo, recorrendo às metodologias: Método Expositivo; Instrução direta; Realização de trabalhos práticos enquadrados na área disciplinar de cada docente.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos



Cofinanciado por:



Plano de Formação de Pessoal Docente

C858. Cenários de aprendizagem em contextos educativos digitais

PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes – 2021-23

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu – Projeto POCH-04-5267-FSE-000867

https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf

com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.



Cofinanciado por:



Ação acreditada junto do CCPFC - Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

R. Damão 4450-107 MATOSINHOS tel. 229399260 Ext. 44 fax. 229389686 E-mail: cfaematosinhos@gmail.com <http://www.cfaematosinhos.eu>