

## Plano de Formação de Pessoal Docente

### C913. Gestão, organização e tratamento de dados em ambiente de folha de cálculo - Construir aplicações e interfaces

PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes e Não Docentes – 2021-23

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

#### Modalidade / Horas

Curso, 15 horas

#### Regime de frequência

e-learning

#### Área de formação

G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

#### Público-alvo

Professores do grupo 550

#### Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores do grupo 550.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Professores do grupo 550.

#### Formadores

A indicar

#### Calendários-horários / Local

A indicar

#### Razões justificativas da ação:

##### Problema / Necessidade de formação identificados

A folha de cálculo é uma ferramenta poderosa para a gestão e organização de dados. O Google Sheets em particular oferece através da Cloud da Google a possibilidade de desenvolvimento de folhas robustas tirando partido do leque de funções embutidas e da linguagem App Script. É uma ferramenta que poderá ser usada também em sala de aula para o desenvolvimento do pensamento computacional através da utilização das funções embutidas ou construção de funções personalizadas e outras funcionalidades usando a linguagem AppScript.

#### Efeitos e produzir:

##### Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- Desenvolver projetos de folhas de cálculo robustas e consistentes, para utilização pessoal ou institucional.
- Explorar e utilizar funções avançadas.
- Importar e tratar dados externos extraindo informação relevante desses dados.
- Construir aplicações e interfaces para utilização em sala de aula e para o desenvolvimento do pensamento computacional nos alunos.

#### Conteúdos da ação

1. Considerações gerais sobre a folha de cálculo Google Sheets.
2. Matrizes e Arrays Fórmula.
3. Funções avançadas.
4. Funções avançadas para pesquisa e seleção de dados.
5. A função Query.
6. Introdução às Expressões Regulares.
7. Introdução à linguagem Google App Script.
8. Funções personalizadas.
9. Interfaces.

#### Metodologias

As sessões serão teórico/práticas, realizadas em regime a distância, síncronas, divididas em segmentos com tarefas individuais e de grupo, promovendo o trabalho autónomo e colaborativo, recorrendo às metodologias: método expositivo, demonstrativo, interrogativo e ativo, resolução de problemas e realização de trabalhos práticos.

#### Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE\_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE\_Matosinhos – [https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE\\_Matosinhos\\_RI\\_2016\\_06%20Dez.pdf](https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf) com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.

Cofinanciado por:

