

Plano de Formação de Pessoal Docente

C927. Utilização da folha de cálculo na atividade profissional

PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes e Não Docentes – 2021-23

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

Modalidade / Horas

Curso, 15 horas

Regime de frequência

Presencial em sala

Área de formação

G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

Público-alvo

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Efeitos

Para efeitos do Artº 8º do RJFC - Regime Jurídico da Formação Contínua (Decreto Lei nº 22/2014, de 11 de Fevereiro) esta ação releva para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Para efeitos de aplicação do Artº 9 do mesmo RJFC esta ação não releva para efeitos de progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário. (*Ver nota*)

Nota – Esta ação é considerada como efetuada na dimensão científico-pedagógica de todos os grupos de recrutamento, ao abrigo do estabelecido no Artº 3.º do Despacho n.º 779/2019, publicado em 18 de janeiro no Diário da República, 2.ª série, n.º 13, com a nova redação que lhe foi conferida pelo Artº 2º do Despacho n.º 4840/2023, de 21 de Abril de 2023.

Formadores

A indicar

Calendários-horários / Local

A indicar

Razões justificativas da ação:

Problema / Necessidade de formação identificados

Atualmente, a atividade docente está profundamente marcada pelas TIC (Tecnologias da Informação e Comunicação), havendo cada vez mais a necessidade de compreender os processos de transformação dos dados em bruto em conhecimento utilizável, tanto nos processos pedagógicos e didáticos, como nos que dizem respeito a tarefas de organização do trabalho na escola.

O manuseamento de dados faz parte do nosso quotidiano, aparecendo diariamente nos meios de comunicação social em atividades da mais variada natureza, no desporto, na política, na educação, etc., elaborando-se notícias, tomando-se decisões e fazendo-se previsões utilizando processos ou técnicas estatísticas que recorrem à folha de cálculo.

É de importância capital a utilização de ferramentas computacionais no tratamento de dados, de ajuda à atividade docente, quer seja na capacidade de resposta às necessidades dos nossos alunos no seu desenvolvimento sócio educativo, ou nas atividades de coordenação e gestão fora da sala de aula, inerentes aos cargos desempenhados pelos docentes.

Este curso pretende produzir respostas pedagógicas cada vez mais ajustadas às características, necessidades e interesses dos docentes e das competências que terão de desenvolver nos alunos e que estão previstas no seu perfil à saída da escolaridade obrigatória.

Efeitos e produzir:

Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

- . Promover a utilização de recursos computacionais para melhorar a qualidade de ensino;
- . Adquirir e/ou ampliar o leque de conhecimentos ferramenta informática Folha de Cálculo;
- . Adquirir e/ou ampliar o leque de conhecimentos estatísticos;
- . Melhorar a competência profissional nos vários domínios da sua atividade;
- . Aplicar os materiais produzidos na disciplina, área disciplinar lecionada ou direção/coordenação de atividades docentes.
- . Sensibilizar para as vantagens da utilização da folha de cálculo Excel, de modo a que os agentes educativos promovam respostas pedagógicas cada vez mais ajustadas;
- . Facultar a perceção do significado, vantagens e desvantagens associados aos conceitos estatísticos usados com mais frequência;
- . Permitir a tomada de conhecimento das diversas formas de organização e apresentação de informação (dados) fornecidas pelo Excel;
- . Refletir sobre a necessidade do levantamento e tratamento estatístico de dados no campo educativo;
- . Produzir relatórios estatísticos.

Conteúdos da ação

Introdução e Manipulação de Dados:

- Contacto com o conceito Folha de Cálculo.
- Apresentação e configuração da interface da folha de cálculo.
- Estrutura da folha de cálculo - livro, folha e célula.
- Conceito de endereço.
- Manipulação de ficheiros.
- Conceito de tipos de conteúdos das células.
- Manipulação simples de dados e células.
- Manipulação de folhas.
- Formatação do nome das folhas e da cor.
- Esconder e mostrar linhas e colunas.

Cofinanciado por:



Plano de Formação de Pessoal Docente

C927. Utilização da folha de cálculo na atividade profissional

PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes e Não Docentes – 2021-23

Candidato a cofinanciamento pelo POCH - Portugal 2020 - FSE - Fundo Social Europeu

- Esconder e mostrar folhas.
- Navegação entre folhas e livros.
- Atalhos.

Formatação; Fórmulas e Funções:

- Tipo de conteúdo da célula.
- Alinhamento do texto.
- Tipos de letra e estilos.
- Limites.
- Preenchimento.
- Proteção.
- Formatações automáticas.
- Manipulação de linhas e colunas.
- Cópia de formatações.
- Conceito de fórmula.
- Construção de fórmulas.
- Conceito de função.
- Funções embebidas da folha de cálculo.
- Conceito de referência.
- Utilização de referências.
- Endereços relativos, mistos e absolutos.
- Fórmulas com células entre folhas.

Gráficos:

- Criação de gráficos na folha dos dados ou numa nova folha.
- Tipos de gráficos.
- Formatação de gráficos.
- Apresentação de gráficos.

Impressão; Avaliação da ação:

- Configuração da área de impressão.
- Configuração da impressão.
- Pré-Visualização.
- Cabeçalho e Rodapé.
- Impressão.
- Avaliação da ação/Preenchimento da documentação.

Metodologias

Este curso de formação pretende desenvolver e aprofundar o ensino e a aprendizagem da aplicação da folha de cálculo.

Assim, serão abordados, através da pesquisa, realização de trabalhos práticos e reflexões individuais e de grupo, em sala de formação, os conceitos e termos estatísticos, a recolha, organização, interpretação e apresentação de dados.

Partindo do aprofundamento das temáticas abordadas, os formandos aplicarão, no seu quotidiano de sala de aula e/ou de escola, os procedimentos/ materiais construídos em sala de formação, com vista a assegurar a funcionalidade (utilidade) dos produtos obtidos na oficina para as práticas no terreno.

Far-se-á uma reflexão sobre o desenrolar da aplicabilidade prática em sala de aula com os alunos e nas tarefas de

direção/coordenação na Escola e, procurar-se-á introduzir as alterações tidas por convenientes consolidando e melhorando assim as práticas da atividade docente.

Avaliação

A avaliação dos formandos docentes nas ações do CFAE_Matosinhos é contínua, participada por todos os intervenientes. As dimensões de avaliação são: a participação e o trabalho individual, na modalidade curso, e, a participação, os resultados do trabalho autónomo e o trabalho individual nas modalidades oficina de formação, círculo de estudos e projetos. Para mais esclarecimentos sugere-se a consulta do Regulamento Interno do CFAE_Matosinhos – https://www.cfaematosinhos.eu/CFAE_Matosinhos_RI_2016_06%20Dez.pdf com especial atenção para o capítulo dedicado à Avaliação dos formandos docentes.

A avaliação da ação é feita através do preenchimento pelo formando de um documento que lhe é fornecido no primeiro dia. Elaboração de um relatório detalhado referente ao tratamento dos dados recolhidos.

Cofinanciado por:

