

Check-In(*) – Interpretação dos resultados e percurso de formação recomendado

PATD – Plano de Ação de Transição Digital – Capacitação Digital de Docentes

Resultado obtido	Nível de Proficiência Digital percecionado		Significado	Formação recomendada a disponibilizar de Março de 2021 a Julho de 2023
	Segundo o DigCompEdu	Segundo a DGE		
81 a 88	C2. Pioneiro(a)	3	Questiona a adequação de práticas digitais e pedagógicas contemporâneas, das quais já é Líder. Está preocupado(a) com as limitações ou desvantagens dessas práticas e é levado(a) pelo impulso para inovar cada vez mais a educação. Experimenta tecnologias digitais altamente inovadoras e complexas e/ou desenvolve novas abordagens pedagógicas. Lidera a inovação e é um exemplo para outros professores.	Uma a duas ações PATD Nível 3 Consultar [Plano de Formação PATD 2021-23]
66 a 80	C1 Líder		Tem uma abordagem consistente e abrangente no que toca à utilização de tecnologias digitais para melhorar práticas pedagógicas e profissionais. Conta com um amplo repertório de estratégias digitais, do qual sabe escolher a mais adequada para qualquer situação concreta. Reflete continuamente e desenvolve as suas práticas. Mantém-se atualizado(a) quanto a novos desenvolvimentos e ideias através de trocas com colegas e ajuda outros a aproveitarem o potencial das tecnologias digitais para melhorarem o ensino e a aprendizagem. Se estiver pronto(a) para experimentar mais um pouco, será capaz de atingir o último nível de competência.	C803. Capacitação Digital de Docentes – Nível 3
50 a 65	B2 Especialista	2	Usa uma variedade de tecnologias digitais, com confiança, criatividade e espírito crítico para melhorar as suas atividades profissionais. Seleciona tecnologias digitais propositadamente para situações específicas e procura compreender as vantagens e desvantagens de diferentes estratégias digitais. É curioso(a) e aberto(a) a novas ideias, sabendo que há muitas coisas que ainda não experimentou. Utiliza a experimentação como um meio de expandir, estruturar e consolidar o seu repertório de estratégias. Partilhe o seu conhecimento com outros professores e continue a desenvolver, de forma crítica, as suas estratégias digitais para alcançar o próximo nível.	C803. Capacitação Digital de Docentes – Nível 3 Uma a duas ações PATD Nível 2 Consultar [Plano de Formação PATD 2021-23]
34 a 49	B1 Integrador(a)		Experimenta tecnologias digitais numa variedade de contextos e para uma série de propósitos, integrando-as em muitas das suas práticas. Utiliza-as criativamente para melhorar diversos aspetos do seu envolvimento profissional e está disposto(a) a expandir o seu repertório de práticas. Beneficiará se melhorar a compreensão sobre que ferramentas funcionam melhor em que situações e sobre a adequação de tecnologias digitais a métodos e estratégias pedagógicas. Tente dar a si mesmo(a) mais algum tempo para experimentar e refletir, complementando-o com incentivo colaborativo e troca de conhecimentos para chegar ao próximo nível.	C802. Capacitação Digital de Docentes – Nível 2
21 a 33	A2 Explorador(a)	1	Tem consciência do potencial das tecnologias digitais e está interessado(a) em explorá-las para melhorar a prática pedagógica e profissional. Já começou a usar tecnologias digitais em algumas áreas e irá beneficiar de uma prática mais consistente. Pode aumentar a sua competência através da colaboração e troca com colegas e da ampliação do seu repertório de práticas e habilidades digitais. Tal vai levá-lo(a) ao próximo passo de competência digital.	C802. Capacitação Digital de Docentes – Nível 2 Uma a duas ações PATD Nível 1 Consultar [Plano de Formação PATD 2021-23]
0 a 20	A1 Recém-chegado(a)		Tem uma oportunidade para começar a melhorar a utilização que faz das tecnologias digitais para o ensino. O feedback deste questionário identificou várias ações que pode tentar. Selecione uma ou duas para começar concentrando-se em melhorar significativamente as suas estratégias de ensino. Ao fazer isso, estará a movimentar-se para a próxima etapa da competência digital.	C801. Capacitação Digital de Docentes – Nível 1

(*) O inquérito por questionários Check-in recolhe a perceção dos respondentes sobre o seu nível de competências digitais enquanto docentes.