

**Actividade:**

- Tempestade de ideias sobre virtudes/fraquezas
- Realização de uma ficha para compilação de dados pertinentes à discussão (virtudes/fraquezas) e exploração dos conceitos através do diálogo.

Objectivos:

Identificar as diferentes características que definem cada um dos indivíduos como reconhecimento das suas fraquezas e virtudes.

Promover situações que potenciem o incremento da auto-estima e do autoconhecimento.

Material: Folha de papel cavalinho e lápis de grafite**Tempo:** 90 min**Destinatários:** Alunos do 2º Ciclo**Procedimentos:**

- ✓ Apresentação dos direitos da criança já trabalhados num projecto anterior;
- ✓ Selecção do princípio mais adequado aos objectivos pretendidos;

Princípio 10º

A criança deverá ser protegida contra qualquer tipo de preconceito, seja de raça, religião ou posição social. Toda criança deverá crescer num ambiente de compreensão, tolerância e amizade, de paz e de fraternidade universal.

- ✓ Diálogo com os alunos de forma a levá-los a iniciar o registo no quadro de uma “Tempestade de ideias” sobre o que são qualidades/virtudes e fraquezas/defeitos humanos;
- ✓ Distribuição da ficha onde será realizada a tarefa;
- ✓ Proposta da tarefa a realizar - os alunos deverão escrever o seu nome no interior do sol que lhes é apresentado na ficha;

FICHA DE TRABALHO

- ✓ Cada aluno deverá escrever um dos seus “defeitos/fraquezas” no lado superior esquerdo da folha e uma “virtude” no lado superior direito;
- ✓ A professora recolhe as folhas e distribuías aleatoriamente pelos seus alunos que terão que igualmente escrever um defeito/fraqueza e uma virtude daquele colega a cuja folha se refere;
- ✓ Este processo é repetido algumas vezes, de modo a que não se verifique a



repetição do mesmo colega;

- ✓ No final todas as fichas são recolhidas e são novamente entregues ao aluno a qual pertence, como forma de verificarem o que os colegas pensam dele;
- ✓ No final da folha é pedido aos alunos para seleccionarem um dos defeitos apontados, que eles mais queriam ver alterado e o porquê de tal escolha;
- ✓ Posteriormente é posto à consideração dos alunos qual quereria ler a sua ficha apresentando e expondo à turma os defeitos e virtudes mencionados;
- ✓ Diálogo e debate sobre o tema trabalhado.

Graça Pinto