



Como na Vida!

Numa Escola de Compreender o Mundo Projeto 3º ciclo do Ensino Básico

Projeto n.º1

“Afinal o que é uma praia?”

Guião do trabalho de campo

Área disciplinar: História

Enquadramento na disciplina:

A praia e o mar, do ponto de vista da História, evocam o Homem e o modo como este se foi apropriando do espaço e o colocou ao serviço do desenvolvimento e progresso das comunidades humanas. A praia é simultaneamente meio de subsistência, de comunicação entre povos e civilizações.

Partindo do desafio–problema e dos registos efectuadas pelos alunos durante a ida á praia irão ser lançadas questões orientadoras do trabalho em contexto de sala de aula aos conteúdos programáticos da Unidade A – **Das Sociedades Recoletoras ás primeiras civilizações** - tendo como eixos de orientação os conceitos de evolução, progressos tecnológicos, recursos naturais , civilização.

Metas de aprendizagem:

- Identificar fases de evolução histórica e momentos de ruptura
- Relacionar factos históricos com os seus condicionalismos geográficos
- Identificar fontes históricas

Grupos de trabalho (máximo de 5 alunos)

Duração: 20 minutos

Metodologia/tarefas a desenvolver:

Afinal o que é uma praia do ponto de vista da Historia?

Actividades:

- Identificar a praia e o significado da sua designação
- Proceder ao registo fotográfico de elementos da praia e do mar que atestem a intervenção humana
- Identificar as actividades humanas associadas:
 - mar
 - praia
- Fazer um levantamento escrito das actividades económicas que se foram desenvolvendo ao longo do tempo até à actualidade.
- Situar a praia no contexto geográfico.

Recursos necessários:

Papel / lápis /máquinas fotográficas