



Relatório Final

O relatório deve ter a seguinte estrutura (organização):

Introdução

-Logotipo “Como na Vida” e o lema (Numa Escola de compreender o mundo) - eu envio para poderem copiar

-O desafio-problema: Afinal o que é uma praia para a História?

-Breve referência às pesquisas que cada um fez, desde a primeira aula.

Desenvolvimento :

O que se aprendeu:

- Conceito de Fontes históricas:

– imagens do primeiro trabalho que mandei para casa (fotografias de Matosinhos) e o que se poderia aprender a partir dessa imagem.

-A ida à praia de Matosinhos:

- identificar possíveis fontes históricas que a praia fornece e as actividades económicas associadas à praia - por exemplo o porto de Leixões do mar (pesca e lazer), areia (material de construção e lazer), os prédios em frente (habitações atuais), e outras que se lembrem.

-Conceito de evolução da Humanidade:

- a praia do século XX : a ida à praia do Aterro e os registos que aqui se puderam retirar (bar, o mar, os cargueiros, o sargaço, refinaria, o obelisco que se via ao fundo, pessoas na praia, pesca) – identificar as actividades económicas que se observam e o modo de vida das populações atuais (sedentarismo)

- a praia na Pré-história aqui podem também falar da evolução dos hominídeos aos Homo Sapiens ou falar do que é hoje uma praia para muitos que gostam do surf

- depois falar do que era uma praia para as comunidades da pré-história ligadas à praia (Notícia da Matilde, artigo em Espanhol, Concheiros de Muge) – devem identificar as actividades económicas que desenvolviam e o modo de vida das populações da época(semi-nomadismo)

Conclusão :

Responder ao desafio

Afinal o que é uma praia para a História?

A professora
Teresa Novais Moreira