

Desafio 2 - “E se a nossa sala de aula fosse em Marte que contributos poderia dar a história para a qualidade de vida dos seus membros”

Questões problematizadoras:

1 – Escolher uma civilização e estabelecer paralelismos entre a sua organização política e social e a vida a bordo duma nave/estação espacial.

2- Comparar o tempo de viagem a Marte com os tempos de viagem no Mediterrâneo antigo: Quanto tempo demoraria a percorrer o mundo grego? E Roma? E a Europa medieval? Que velocidades médias de circulação? Que formas de contar o tempo?

3– Qual a importância dos céus para os povos da Antiguidade? Como representavam os céus? Que instrumentos de observação? Que figuras se destacaram?

4-Comparar os hábitos alimentares/gostos/nº de refeições do homem romano/medieval com o homem do futuro (Marte).

Álbum de imagens (a ser construído com o contributo de todos os grupos):

- Seleccionar imagens de objectos do quotidiano das diferentes épocas
- Instrumentos de observação dos astros/mapas de observação dos astros/calendários