

ALUNO – Frequenta 7º ano do ensino básico

Idade – 12 anos

Medida educativa – Adaptações ao nível do currículo e da avaliação, tendo sido definidos no Projecto Curricular de Turma os ajustes considerados necessários.

As adaptações constantes no instrumento de avaliação em anexo são definidas ao nível:

- da produção de materiais específicos,
- da definição de objectivos mínimos e
- da definição de competências essenciais.

Assim, a ficha

- Mais curta logo mais tempo para a realização das actividades,
- Recurso à identificação de conceitos,
- Ajuda na evocação da informação:
 - Preenchimento de espaços (com ou sem palavras-chave);
 - Respostas múltiplas;
 - Ligação de conceitos.

Problemática - O aluno manifesta défice de atenção e concentração. O aluno está medicado mas, com muita frequência, revela uma atitude ausente nas aulas e chega mesmo a ter que ser chamado à atenção por estar, insistentemente, virado para trás. Tem dificuldade em ouvir uma instrução oral para a execução de um exercício. Necessita de ser continuamente estimulado para a tarefa e revela grande dificuldade em concluir uma actividade.

Em contexto individual consegue melhor desempenho mas se é deixado em autonomia, facilmente dispersa. Manifesta muitas dificuldades na compreensão de conteúdos, na articulação e na aplicação de conhecimentos.

No relatório clínico é referido que o aluno apresenta graves limitações em termos cognitivos, dificuldades ao nível da estruturação de estímulos e memorização. São ainda referidas lacunas profundas ao nível da compreensão leitora, o que se reflecte no aproveitamento das várias áreas curriculares. As dificuldades apresentadas têm reflexos na auto-estima do aluno e geram-lhe sentimentos de grande insegurança. Por tudo isto, o aluno é pouco autónomo na realização das tarefas escolares recorrendo permanente ao adulto, uma estratégia que utiliza pela dificuldade em lidar com o erro.

CONCRETIZAÇÃO DAS MEDIDAS DEFINIDAS

Matemática - Anexos A1 e A2 (adaptado)

Geografia - Anexos B1 e B2 (adaptado)