

ALUNO – Frequenta 8º ano do ensino básico

Idade – 14 anos

**Medida educativa** – Adaptações ao nível do currículo e da avaliação, tendo sido definidos no Projecto Curricular de Turma os ajustes considerados necessários.

As adaptações constantes no instrumento de avaliação em anexo são definidas ao nível:

- da produção de materiais específicos,
- da definição de objectivos mínimos e
- da definição de competências essenciais.

Ao comparar o instrumento inicial e o instrumento adaptado é possível identificar os ajustes definidos quer ao nível dos objectivos, quer ao nível das competências.

A ficha de avaliação:

É mais curta, permitindo mais tempo para a realização das actividades;

A letra é tamanho 12 e o espaçamento entre linhas é 1,5;

Disponibiliza ajuda na evocação da informação:

- Preenchimento de espaços (com ou sem palavras-chave);
- Respostas múltiplas;
- Ligação de conceitos.

**Problemática** - O aluno tem problemas graves de saúde de carácter prolongado. A sua história clínica é complexa. Fez uma intervenção cirúrgica com um ano de idade para a remoção de um tumor cerebral ficando, conseqüentemente, com cegueira do olho esquerdo, desconhecendo-se outras áreas que eventualmente poderão ter sido afectadas. Os internamentos e os tratamentos sucederam-se o que não permitiu que a família estimulasse o desenvolvimento motor, perceptivo e da autonomia do aluno. Segundo relatório médico o aluno é portador de um tumor cerebral que foi tratado e está em aparente remissão. Tem, como consequência da doença e dos tratamentos, para além de cegueira do olho esquerdo, perturbações do crescimento. Está a ser submetido a medicação diária para o crescimento e mantém uma vigilância estreita nos serviços de oncologia.

Ao nível do processo ensino-aprendizagem, o aluno manifesta enorme dificuldade em se concentrar. Revela cansaço precoce o que provoca, com frequência, a dispersar a atenção. A sua capacidade de trabalho é reduzida. Em tarefa necessita de acompanhamento contínuo, a tentativa de execução concretiza-se, mais facilmente, na presença de ajuda. Apresenta muitas dificuldades ao nível da compreensão de conteúdos que exijam competências cognitivas de nível superior, manifesta dificuldade em aplicar, mobilizar e transferir conhecimentos em novas situações.

## **CONCRETIZAÇÃO DAS MEDIDAS DEFINIDAS**

Matemática - Anexos

Físico-químicas - Anexos

Francês - Anexos

História - Anexos