

ALUNO – Frequenta 8º ano do ensino básico

Idade – 14 anos

**Medida educativa** – Adaptações ao nível do currículo e da avaliação, tendo sido definidos no Projecto Curricular de Turma os ajustes considerados necessários.

As adaptações constantes no instrumento de avaliação em anexo são definidas ao nível:

- da produção de materiais específicos,
- da definição de objectivos mínimos e
- da definição de competências essenciais.

Ao comparar o instrumento inicial e o instrumento adaptado é possível identificar os ajustes definidos quer ao nível dos objectivos, quer ao nível das competências.

A ficha de avaliação:

É mais curta, permitindo mais tempo para a realização das actividades;

Disponibiliza ajuda na evocação da informação:

- Preenchimento de espaços (com ou sem palavras-chave);
- Respostas múltiplas;
- Ligação de conceitos.

**Problemática** - O aluno revela défice cognitivo associado a insatisfatória capacidade de verbalização, com processamento demasiado concreto que interfere na experiência de transmissão e expressão das suas ideias e que limitam a capacidade de compreensão e raciocínio lógico. Evidencia também dificuldades ao nível da memória, da criatividade, da capacidade de análise e síntese. Manifesta baixo rendimento escolar que se traduz numa auto-estima e num auto-conceito deficitários. Jovem inseguro e introvertido.

De acordo com a informação da encarregada de educação, o aluno ainda tem dificuldades em se organizar/situar/localizar no espaço, como por exemplo, efectuar correctamente o percurso casa/escola/casa, quando o recurso é o transporte público.

## **CONCRETIZAÇÃO DAS MEDIDAS DEFINIDAS**

[Físico-químicas E1 e E2](#)

Francês E3 e E4

Inglês E5 e E6

Matemática